

12+

Дети дома

Нас можно читать и на:
www.detidoma.katren.ru

№ 3
2013

32-й раз мы говорим
о семейном устройстве



НАСТОЯЩИЕ ЗАЩИТНИКИ

Игнат и Матвейка вряд ли понимают смысл праздника День защиты детей. Но одно они знают твердо: они – братья. А значит, всегда будут поддержкой и опорой друг другу. Матвею два с половиной года. Это очень ласковый и общительный мальчик. Брат, который старше его на год, тоже отличается общительностью и любознательностью. И все же по-настоящему их таланты смогут расцвести только дома, рядом с любящими и заботливыми родителями.

Всероссийский информационно-аналитический журнал о содействии жизненному устройству детей

Учредитель и издатель



Руководитель фонда Инна Прохорова.

Учредитель фонда – ЗАО НПК «Катрен».

Периодичность: 6 номеров в год.

Тираж: 200 000 экземпляров.

Распространяется во всех регионах РФ.
Журнал не для продажи.

Главный редактор Елена Костина.

Экспертный совет: Людмила Петрановская, Татьяна Лазарева, Александр Гезалов, Марина Трубицкая, Людмила Миргородская.

В работе над номером приняли участие:
Екатерина Гарбуз, Ольга Чарухина, Антон Юрин, Екатерина Сущенко, Елена Башмакова, Мария Захваткина, Наталья Каленикова, Татьяна Зырянова, Гульшат Хилажева, Константин Ермолаев.

Фотографы: Айдар Хайруллин, Виктор Гармашов и др.

Адрес редакции: 630117, г. Новосибирск, ул. Тимакова, 4.
Телефон: (383) 227-71-13.

E-mail: detidoma@katren.ru

Содержит фотографии детей из Санкт-Петербурга, Новосибирска, Кемерово, Новокузнецка и Томска

Свидетельство о регистрации средства массовой информации ПИ № ФС77-38793 от 08 февраля 2010 г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий массовых коммуникаций (Роскомнадзор).



Дизайн – Студия Март-дизайн.

Верстка: Татьяна Григорьева.

Корректра: Елена Акимова.

Печать: ЗАО «Алмаз-Пресс», 123022, Москва, Столярный переулок, дом 3, корпус 34, телефон: (495) 781-19-90/70

В номере

ВЕТЕР СТРАНСТВИЙ

- 5 СТАТЬ ОТВАЖНЫМ КАПИТАНОМ
Встреча ребят из Новосибирского детского дома №1 со знаменитыми мореходами, пересекшими океан на катамаране.

ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА

- 13 КАЖДЫЙ ХОЧЕТ БЫТЬ ПОБЕЗНЫМ
КБФ «Катрен» – 10 лет. С чего начиналась его история и каких главных ценностей придерживаются сотрудники благотворительного фонда. Интервью с директором КБФ «Катрен» – Инной Прохоровой.

ТРИ ВОПРОСА ВЗРОСЛОМУ

- 24 «НЕ СТАВЬТЕ ДЕТЕЙ В УГОЛ!»
Известный писатель Илья Стогов о своей мечте, о любимой детской игрушке и о том, почему в России так много сирот.

ИСТОРИЯ ОДНОГО РЕБЕНКА

- 27 СУДЬБЫ ТЕПЛЫЕ ЛАДОНИ
История Насти, которая уже выросла и не мечтает о маме и папе, но надеется когда-нибудь создать свою счастливую семью.

ШАНС ОБРЕСТИ НАСТОЯЩУЮ СЕМЬЮ

- 30 РЕГИОНАЛЬНЫЕ СТРАНИЦЫ
Страницы с фотографиями детей из региональных банков данных Новосибирска, Кемерово, Новокузнецка, Санкт-Петербурга и Томска.

ПРОЕКТ В ЛИЦАХ

- 41 «ХОЧУ УЧИТЬСЯ» ПО-ТАГАНРОГСКИ
Психолог Дмитрий Скоморохов о личном подходе к образовательному проекту. Откровенно о первых успехах, ошибках, разочарованиях и том, что дает силы идти вперед.



5 «За путешествием команды Анатолия Кулика, впервые в истории мореплавания пересекшей на катамаране Тихий океан, ребята следили по новостям в интернете. Так что имели представление о том, в каких краях довелось побывать отважным сибирякам и что испытать. Но их, конечно же, интересовали подробности. О встречах с акулами, о ветрах и штормах, о силе духа и крепости мышц...»



13 «Расхотелось смеяться, радоваться, будто мир вокруг изменился. Как-то неловко стало за свой смех, за свою радость. Наверное, потому, что они все еще стояли и смотрели. Они не играли между собой, не бежали к песочнице, не приближались к нам, а просто смотрели. Мне никто особенно не рассказывал, но я вдруг поняла, что это те самые дети, у которых нет ни мамы, ни папы...»



24 «Взрослым быть хорошо! Хотя бы потому, что не надо ходить в школу и никто не поставит тебя в угол. Всем детям нужно вырасти, запомнить это и не драть уши, и не ставить в угол собственных детей!»

27 «Нет, она не ищет приемных родителей, она на пороге выпуска из детского дома. Она давно не смотрит в окошко в ожидании мамы и папы, не плачет в подушку от недостатка тепла маминых рук и силы отцовского плеча. Все это в прошлом.»



60 «Ребенок – как маленький кораблик, который пытается попасть в большой и бурный океан жизни и там найти ту самую, свою родную гавань... Проекты благотворительного фонда направлены на то, чтобы дать направление этому кораблю, выходящему в свободное плаванье, «наполнить его паруса».



ВОЛОНТЕРСТВО

56 **БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ: ОТ «А» ДО «Я»**
Наталья Каминарская, исполнительный секретарь Форума доноров, эксперт Общественной палаты РФ об «Азбуке благотворительности» и роли государства в поддержке инициатив социально ответственного бизнеса.

60 **ВОЛОНТЕРЫ ПО ПРИЗВАНИЮ**
Откровенно о личном: что привело меня в благотворительность? Представители КБФ «Катрен» в регионах о своей работе.



63 «Созваниваться лучше по городскому телефону, не нужно дарить ребенку мобильный телефон, чтобы это не было дополнительным меркантильным мотивом для общения. Правильная ситуация – когда ребенок общается со взрослыми ради них самих, а не ради вещей, которые они могут подарить».

БЕСЕДКА ПСИХОЛОГОВ

63 **ЧТО ЕСЛИ ОН УЖЕ ПОЧТИ ВЗРОСЛЫЙ?**
Под рубрикой «Учимся на папу и маму» мы продолжаем публикацию фрагментов книги детских психологов Марии Капилиной и Татьяны Панюшевой, которая скоро выйдет в свет, «Приемный ребенок: жизненный путь, помощь и поддержка».



Если вы заинтересовались братьями Игнатом и Матвеем из Новосибирска с обложки этого номера журнала, обращайтесь к региональным операторам банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, Арефьевой Елене Сергеевне, Николаевой Елене Николаевне (383) 223 10 82.

Волонтер – от слова воля?



Да, у слова волонтер есть вполне реальная первооснова: французское слово *volonter*, означающее *готовность, желание, воля*. А в русском понимании волонтер – это доброволец. Замечательное слово, в котором есть и «добро» и «воля».

Вы когда-нибудь задумывались о том, кто лучшие добровольцы?

Наши дети! Это они с радостью и неподдельным энтузиазмом кидаются принести к бабушкиной грядке тяжеленную лейку, помочь папе разобраться в моторе, а маме – испечь пирог. Их стремление чисто и искренне.

Взрослому человеку, чтобы стать волонтером, требуется нечто большее, чем просто порыв: совпадение с его личной системой ценностей, убежденность, воля. И, возможно, что-то еще. Впрочем, не буду опережать события, ведь этот номер журнала как раз и посвящен разговору о добровольчестве в разных его проявлениях. Информационный повод – 10-летие КБФ «Катрен», который имеет к волонтерству и благотворительности самое непосредственное отношение.

Еще один момент, о котором хочется сказать: появление в нашем журнале рекламы. Это не просто реклама. Во-первых, мы помещаем информацию о товарах и услугах, в качестве которых убеждены, поскольку речь идет о наших партнерах. А во-вторых, все средства от рекламы до последней копейки идут на финансирование наших благотворительных проектов: «Хочу учиться», «Здоровье» и др.

А что касается Дня защиты детей, который страна традиционно отмечает в начале лета, то один из способов защитить детей от сложностей этого мира – это помочь им сохранить в себе все лучшее, в частности – желание сострадать, защищать, помогать. И привить им понимание, что ты делаешь это не столько для него, бедного и слабого, сколько для себя самого. Чтобы жить полноценно. Чтобы быть ЧЕЛОВЕКОМ.

Елена Костина



Стать отважным капитаном



За путешествием

команды Анатолия Кулика, впервые в истории мореплавания пересекшей на катамаране Тихий океан, ребята следили по новостям в интернете. Так что имели представление о том, в каких краях довелось побывать отважным сибирякам и что испытать. Но их, конечно же, интересовали подробности. О встречах с акулами, о ветрах и штормах, о силе духа и крепости мышц... И, наконец, долгожданная встреча состоялась.

Ребята тщетно пытались скрыть волнение и тревогу: мало того, что им предстояла встреча лицом к лицу с людьми, чьи имена только что прогремели на весь свет, так еще и необычная обстановка...

Юные гости впервые оказались в помещении пресс-центра ВГТРК «Новосибирск» полным микрофонов, телекамер, мониторов, которые на человека, не привыкшего к публичности, действуют как удав на кролика. В их присутствии одни немеют, другие начинают заикаться с непривычки. А ребятам из Новосибирского детского дома №1 предстояло еще и спеть песенку про отважного капитана в качестве сюрприза для знаменитых мореходов.

В БЕДЕ НЕ РАСТЕРЯТЬСЯ – ВОТ ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА

– У вас в команде, наверное, все очень сильные. Каким спортом надо заниматься, чтобы совершить такое плавание? – поинтересовался Иван.

– Никаким спортом я не занимался... О! В детстве – бальными танцами, – под общий смех сказал Анатолий Кулик и сам рассмеялся, – Как думаешь: помогло ли мне это в путешествии? Конечно, помогло. Потому что координация движений великолепная!

Евгений Ташкин добавил: «Конечно, физическая форма имеет немалое значение. Я занимался лыжным спортом, учился в спортивном классе, потом занимался волейболом, последнее время просто ходил в тренажерный зал, наращивал мышечную массу. Тело должно быть в тонусе. Это очень помогает».

Затем в разговор включился штурман экспедиции Станислав Березкин:

– Я спортом занимался в детстве и хочу сказать, что спорт – это хорошо. Но необходимо отметить и другое. Да, в путешествии бывают ситуации,



когда очень значимы физические характеристики, но важнее другое – постоянный монотонный каждодневный труд – вот к чему надо быть готовыми. Это не увеселительная прогулка, здесь надо работать. Порой – терпеть. Однообразный морской пейзаж, однообразие занятий, досуга, однообразные бытовые неудобства. Научиться терпеть очень важно, быть выдержанным. Как думаете, это просто: неделю за неделей, месяц за месяцем видеть одни и те же лица и постоянно контактировать?! Для этого надо быть настоящей командой.

Капитан судна, руководитель уникальной экспедиции, Анатолий Кулик, добавил:

– В этом суть нашего путешествия! Не важно: на вахте ли ты или отдыхаешь в этот момент, но ты должен быть готов в любую секунду решить возникшую проблему. Твои движения должны быть продуманными, верными, отточенными...

ОБЫКНОВЕННЫЙ ЭКСТРИМ

Тут все вспомнили про неоднократные встречи путешественников с акулами, которые нападали на катамаран почему-то зря. Ребята ждали подробностей, затаив дыхание.

Выяснилось, что большинство этих случаев произошло на предыдущем этапе кругосветки, когда путешественники шли через Атлантику. Причем нападали не огромные акулы, как в фильме «Челюсти», а небольшие, те, что охотятся на китов.

«Атакуя кита, такая акула на ходу вырезает из него кусок мяса. Похоже, баллоны катамарана они приняли за китов и тоже пытались урвать кусок пожирнее, – пояснил капитан судна. – Но, наверное, были разочарованы. А нам приходилось постоянно вести ремонт. Когда ты в океане: в одну сторону три тысячи километров до ближайшего берега, в другую

Год назад,

3 марта 2012 года команда выдающегося путешественника Анатолия Кулика отправилась в четвертый этап кругосветной экспедиции. Группа намеревалась пересечь Тихий океан, следуя по самым экзотическим местам и регионам планеты. Плавание проходило под эгидой Русского географического общества.

Этот переход стал завершающим этапом первой в истории мореплавания кругосветной экспедиции на надувном парусном судне, осуществляемой командой Анатолия Кулика с 2008 года. Минував побережье Бразилии, путешественники прошли через острова Карибского бассейна, свернули в сторону Мексики и Панамы, затем, по берегу добравшись до Тихого океана, отправились к Австралии и далее на север – до Таиланда. Они побывали в таких местах, как Куба, Тортуга, Галапагосские острова, остров Пасхи, Полинезия. Пройденное в кругосветке расстояние превысило 35 000 километров, а путь занял почти двенадцать месяцев.



– две с половиной тысячи, это не просто. Так что в путешествии по Тихому океану мы к таким встречам были уже готовы и знали, что делать».

Следующим прозвучал вопрос про непогоду и океанские шторма.

– Мы застали четыре сезона ураганов: на Карибах, в Мексике и далее в Индонезии. Слава богу, ни один эпицентр по нам не прошел, но пришлось не сладко. Один раз нас полоскало неделю... – рассказал, продолжая тему экстрима, Станислав Березкин.

Словом, океан оказался совсем не тихим, несмотря на свое имя. Самая высокая волна встретила сибирякам там, где никогда не бывает ураганов. Ветра дули 18-20, а то и 25 метров в секунду, и волна поднялась до 7-8 метров.

А длина самого судна, на котором в тот момент старались устранить поломку, – 12 метров. Так что, как заметил Анатолий Кулик, это было отнюдь не романтическое путешествие.

ЗАКАЛЯЙ ДУХ И ТЕЛО СМОЛОДУ!

На вопрос о детских мечтах и о том, мечтают ли взрослые, отправляющиеся в такие опасные, таинственные и оттого еще более романтические путешествия, команда Кулика ответила очень эмоционально:

– Если мальчик прочитал книжку о морском путешествии, и она его захватила, всколыхнула что-то в его душе, он берет следующую книжку – значит он по-настоящему увлекся путешествиями. Значит он когда-нибудь свое

путешествие совершит! А если он отложил книжку в сторону, значит это – не его.

– Вы читали Жюль Верна?

– Нет, Жюль Верн, это, скорее, фантастическая литература, а есть более реалистичная – Тура Хейердала, Сенкевича... Там более реально и подробно, в более ярких красках описано самое настоящее путешествие. С техническими деталями и подробностями...

Резюмировал капитан:

– Мы жили в Советском Союзе, когда о путешествиях по загранице можно было только грезить. А вот по своей стране путешествовать можно было. Романтические путешествия... С них, пожалуй, все начинается! Романтика странствий, романтика встречи с новым, неизведанным. Но постепенно

эти путешествия становятся все более и более экстремальными.

К путешествию мы готовились основательно и серьезно. Это, к слову, о том, как надо тренировать себя. Мы все уже были экстремалами экстра-класса, все – мастера спорта по туризму, прошли все, что можно было пройти.

Все имели большой опыт экстремальных сплавов и хождения под парусами. Занимались туризмом, кстати, с детства! И в дальнейшем, в студенчестве и во взрослой жизни тяга к путешествиям нас не покидала, всегда сохранялась.

О РОДНЫХ И БЛИЗКИХ

– Сколько времени вы не видели своих родных? – прозвучал вопрос справа.

– Практически на протяжении всего путешествия, то есть одиннадцать месяцев. Только когда подходили к берегу, чтобы пополнить запасы воды или подремонтировать судно, была

шести человек, которые отправлялись в плавание?

– Знаете, на некоторых островах Тихого океана по-прежнему существует каннибализм... – снова под общий смех сказал Анатолий Кулик. – А если серьезно, то на некоторых этапах состав команды менялся. Были совершенно неожиданные потери. На Галапагосских островах, к примеру, мы неожиданно-негладанно лишились нашего доктора Олега Блинова, который из-за болезни был вынужден покинуть нас.

Это кажется маловероятным, но до сих пор на планете немало мест, где коренное население имеет весьма смутное представление о том, что это за страна – Россия. Нашим мореходам пришлось с этим столкнуться не раз. В иных местах, куда команда заходила, чтобы подлатать судно, происходили такие истории.

«Обычные граждане, которые нас встречали, порой реагировали так, как будто к ним прилетела летающая тарелка. Они могли сутками сидеть и наблюдать за нами.

А опытных яхтсменов, которые знают толк в мореплавании, удивляло само судно: его конструкция, материалы, из которых катамаран сделан. Они много расспрашивали, а узнав о нашем маршруте, проникались уважением», – рассказывает штурман экспедиции.



Анатолий Кулик в 1982 году сконструировал и построил свой первый парусник. С тех пор хобби стало любимой работой, а путешествия – образом жизни. Выдающийся путешественник России, мастер спорта СССР по спортивному туризму, член Русского географического общества. На его счету покорение акваторий России: Обское море, Байкал, Балхаш, Азов, Черное море; участие в парусных регатах; первопрохождение рек Непала высшей категории сложности; три трансокеанских экспедиции. Именно Анатолию Кулику принадлежит идея кругосветного путешествия на надувном паруснике.



Евгений Ташкин прошел более десятка маршрутов высшей категории сложности по рекам Горного Алтая, Восточных Саян, Казахстана и Киргизии. К команде Анатолия Кулика Евгений присоединился на третьем этапе кругосветного путешествия.



Станислав Березкин – чемпион России по парусному туризму, трехкратный призер международной регаты «Сохраним Балхаш потомкам». Ходил с Анатолием Куликом в поход по Баренцеву морю.

Станислав Березкин:

«В трудную минуту **выручили гитара и чувство юмора**».

возможность пообщаться с ними по скайпу.

– А почему финишировали только четверо из

Для этого путешествия капитан Анатолий Кулик спроектировал и построил новое судно – катамаран ENERGY DIET. Для Карибского бассейна и Тихого океана катамаран подходил больше, чем тримаран, на котором команда прошла через бури побережья Африки и пересекла Атлантику. Судно стало больше. Его размеры: 12 метров в длину и 5 в ширину, а следовательно, на нем больше жилого места. «Во время перехода через Атлантику мы обитали на площади 1,8 м на 1,8 м, таких условий нет ни на подводной лодке, ни в космосе», – смеется Анатолий Кулик. Кроме того, у этого катамарана особенная конструкция: при таком размере он весит всего 850 кг, есть специальные большие емкости для пресной воды, которые добавляют судну устойчивости. Катамаран сделан из современных сверхпрочных материалов, это один из факторов, которые позволили пройти, в частности, Большой Барьерный риф.



ЧТО НАМ СТОИТ

КАТАМАРАН ПОСТРОИТЬ

Судно, теперь уже ставшее легендарным, пока находится у чужих берегов. Ему, по словам капитана, требуется небольшой ремонт, но на нем вполне еще можно совершить не одно путешествие.

А вот тот катамаран, на котором команда совершила предыдущих этап кругосветки, уже вернулся в Новосибирск, и все желающие, в том числе участники этой встречи – ребята из Детского дома №1, смогут увидеть летом на Обском море.

ПЛАНЫ НА ЗАВТРА

Ребят особо интересовали планы

путешественников «на завтра». Анатолий Кулик:

– После такого путешествия первое желание – просто отоспаться. Хорошо-хорошо.

А потом... Навести порядок в мыслях, порядок в записях, в впечатлениях и просто понять: что мы сотворили. Ведь без какого-либо преувеличения, то, что мы сделали, свершилось впервые в истории мореплавания.

Планы у всех членов экспедиции еще возникнут. Чуть позже. И вы о них, ребята, обязательно узнаете.

Для себя я пока возьму паузу и если и буду путешествовать, то пока только по нашему родному Обскому морю.

*Если радость на
всех одна,
На всех и беда одна.
В море встает за
волной волна,
А за спиной – спина.
Здесь, у самой
кромки бортов,
Друга прикроет
друг.
Друг всегда
уступить готов
Место в шлюпке
и круг.*

Эту песню на стихи Григория Поженяна команда Анатолия Кулика пела в каждом порту и считает своим походным гимном. А для детей из детского дома эти проникновенные слова о настоящей дружбе и верности прозвучали как жизненное напутствие.

А еще в планах знаменитого путешественника создать свою «школу для взрослых», где бы он мог делиться накопленным в путешествиях богатейшим опытом.

Почему не для детей? Потому что, по мнению Анатолия Кулика, в Новосибирске огромное количество туристических клубов и секций, клубов юных речников и т.д. Словом, ребята, увлеченные путешествиями, найдут, где приложить свои силы и получить необходимые знания и навыки. Было бы желание!

– Сначала занимайтесь там, изучайте азы, закаляйте тело. Сперва надо научиться укладывать рюкзак, научиться пользоваться отверткой, ножом, топором, надо вообще научиться чему-то учиться. И постоянно идти вперед. Вы живете в прекрасном городе, где отличные возможности, чтобы заниматься и пешим, и водным, и горным туризмом, надо только не лениться.

– А путешествия.. Встань с дивана, выйди за порог, и путешествие уже началось. Получишь массу удовольствия и свежих впечатлений, – говорит Анатолий Кулик. – Приключение – это плохо подготовленное путешествие. Если ты многого не предвидел, не учел, у тебя будут сплошные приключения. Это как выйти на оживленный перекресток, не зная правил дорожного движения –

попадешь в беду. Так и в океане – надо уметь выживать в этих условиях, надо уметь управлять катамараном, надо быть готовым к разным ситуациям, и чтобы не запаниковать, а быстро и четко делать именно то, что нужно...

Собственно, умение управлять парусами – это процента два-три, а все остальное – совсем другие знания и умения, которые вы можете начать получать, как я уже говорил, в обычном турклубе. А уж потом, когда подрастаете и наберетесь опыта, отважитесь на серьезное морское путешествие – приходите к нам. Мы как раз и хотим создать условия, чтобы те, кто действительно хочет к этому приобщиться, могли это сделать.

На вопрос об увиденных в океане красотах и о том, похоже ли





это на картины из нового фильма «Жизнь Пи» Евгений Ташкин ответил:

– Фильм «Жизнь Пи» посмотреть, конечно, еще не успели, не до того. Пока смотрим только сны. В океане фантастические рассветы и закаты. Когда-то в свое время, услышав рассказ по радио Анатолия Павловича о том, какой он, океан, я заболел этим. А тут сам увидел, какая это красота, когда в воде светится план-

ктон, а сверху звезды. Это космос какой-то! Этого ни словами, ни видеосъемкой не передать.

А капитан добавил: «И Обское море по-своему красиво. Все зависит от того, что у человека внутри. Надо уметь увидеть красоту. Мир во всех своих проявлениях прекрасен, поверьте. Поэтому – набирайте духовную силу. И вы, ребята, увидите эту красоту!»

А всем юным
читателям
нашего журнала
Анатолий
Кулик дал такое
пожелание:



Ребята,
Всё-всемирно!
Океан – это наш мир!
А Кулик .11.04.13.

От первого лица

13

Алена Архипова
Фото – КБФ «Катрен»

Каждый хочет быть ПОЛЕЗНЫМ



Когда ребенку исполняется десять лет, это не просто круглая дата, говорящая о том, что он уже подросток, крепко встал на ноги, в смысле – не только ходить умеет, но и твердо знает, куда идет. А еще он уже полон мечтаний, желаний и планов на будущее.



Благотворительность в новейшей российской истории имеет в лучшем случае подростковый возраст. Именно тогда, десять-пятнадцать лет назад начали активно возникать проекты и акции ярких одиночек, волонтерских групп и благотворительных фондов, которые эту деятельность пытались сделать системной, а не разовой.

А дальше все было очень интересно, насыщенно и, увы, с переменным успехом. Волна общественного интереса к таким, непопулярным ранее темам, как дети-сироты, не умеющие адаптироваться в обществе, выпускники детских домов, несчастные, пьющие из поколения в поколение семьи, одинокие старики (и далее можно продолжать печальный список того, до чего у государства «руки не доходили»), долго держалась на высоком гребне, не спадая. Потом стали привыкать. Даже к боли, увы, привыкают.

К тому же государство, как обычно, заняло двойственную позицию, с одной стороны, вроде как поддер-

живая инициативу «снизу», открывая волонтерам доступ к таким закрытым ранее учреждениям, как детские дома и дома ребенка, а с другой – браво рапортуя о том, как много оно, государство, делает для решения этих социальных проблем.

Вроде ничего плохого в этом нет, но простые граждане порой недоумевают: если государство тратит из федерального и региональных бюджетов миллионы на решение социальных проблем, почему сирот не становится меньше? И зачем нужны сотни больших и маленьких благотворительных организаций, если решение проблем в руках государства? Почему меня призывают быть благотворителем, если я и так плачу налоги в тот самый, «социально ориентированный» бюджет? Не дублируют ли эти фонды работу госструктур? И можно ли им вообще доверять?

Сами фонды тоже были разные. Какие-то на пике моды на благотворительность громко заявили о себе и исчезли. Какие-то «ушли в небытие», лишившись финансовой поддержки

коммерческих структур, которые посчитали неразумным регулярно вкладывать часть прибыли в поддержку слабых и беззащитных, поскольку это – бездонная яма. Проще провести одну красивую акцию, скажем, завалив конкретный детский дом новыми мобильниками, так что дети потом ими в футбол играют, не испытывая ни радости, ни благодарности, но зато – красивый пиар на всю страну по ТВ и в печатных СМИ.

Деятельность ряда благотворительных организаций потеряла смысл в силу того, что они не смотрели в корень проблемы и все, на что были способны – по-прежнему «кормить и одевать» к тому времени уже одетых и сытых воспитанников детдомов. Словно, не замечая, что детям требуется другая помощь: в нахождении контакта с этим миром, в обретении друзей, в получении качественного образования, в обретении уверенности в своих силах и, самое главное и сложное – найти для каждого из них полноценную семью.



Фотография предоставлена «Катрен-Стиль»

Фонды, которые прошли все этапы становления, поиска себя, и сегодня не менее актуальны, чем десять лет назад. Этот факт говорит о том, что в основе их создания лежал правильный посыл и в дальнейшем они выбрали верную стратегию. Одна из таких организаций – корпоративный благотворительный фонд «Катрен», отметивший в мае этого года десятилетие. Сегодня мы разговариваем с директором КБФ «Катрен» Инной Прохоровой о желании и возможности делать добро, о любви и о том, каковы перспективы волонтерства в России.

ПОТРЕБНОСТЬ ПОМОГАТЬ

– Инна, наверняка история фонда «Катрен» началась не с какого-то конкретного проекта, а с оказания помощи тем, кто тогда «стучал во все двери» и просил ее...

– А по-другому и не могло сложиться. Шли девяностые годы, с их экономическими потрясениями и социальными проблемами. Зная, что компания «Катрен» – крупный фармдистрибьютор, к ней обращались в первую очередь за помощью медикаментами. И детские дома, и детские медицинские учреждения, и частные лица... И эту помощь получали.

– Такая картина была не только в Новосибирске, но и в других регионах?

– Да, по мере того, как стали открываться филиалы компании в других городах, там тоже сразу начиналась активная благотворительная деятельность. Число обращений постоянно росло, и через некоторое время объем помощи увеличился настолько, что стало очевидным: эта работа должна вестись постоянно и целенаправленно.

Я не люблю патетики, и мне не очень нравятся формулы вроде той, что в деле благотворительности есть сторона, которой требуется помощь, и сторона, ДАЮЩАЯ эту помощь. Мне ближе другой взгляд: встретились две нуждающихся стороны. Только одна нуждается в помощи и поддержке. А другая – в том, чтобы этой помощью поделиться.

То есть в основе лежит вопрос ценностей: помогать не потому, что у тебя эту помощь просят, а потому, что такова твоя внутренняя потребность.

– Не могу не уточнить, что фонд «Катрен» не просто благотворительный, а корпоративный, и это означает, что обрисованный тобой принцип, по сути, является идеологией компании, то есть его разделяют большинство сотрудников и в первую очередь руководство.

– И в этом все дело – люди, от которых зависели решения, сами уже «дозрели» до понимания того, что есть внутренняя потребность личности отдавать. Не только заниматься саморазвитием, не только строить бизнес, но и по мере своих сил участвовать в решении социальных проблем.

Говоря проще, помогать тем, кто слабее. По сути, фонд вырос из компании. Это были те же люди, с той же культурой, в том числе благотворительной культурой, разделявшие те же ценности.

Я сама в 2003 году (год учреждения КБФ «Катрен» – авт.) пришла в фонд и сказала, что хочу быть волонтером. Мне хотелось бывать в детских домах, живу общаюсь с ребятами, видеть их реальные условия, понять, в чем они на самом

Три главных направления деятельности нашего фонда:

семья, здоровье, образование. Прошлый год для КБФ «Катрен» был богат на события. Мы преодолели еще один рубеж, совершили еще несколько шагов навстречу исполнению детской мечты о настоящей семье, приумножили свои ресурсы, оптимизировали работу и получили общественное признание.

деле нуждаются. А не просто: привез коробки с медикаментами, передал персоналу, уехал. Среди тех, кто непосредственно занялся организационной работой в фонде, пожалуй, не было человека, у которого бы не имелось своей, личной истории, связанной с волонтерской деятельностью.

НЕМНОГО О ЛИЧНОМ

– Кто-то, читая эти строки, спросит: почему молодая девушка в наше время – время индивидуализма – вместо того чтобы строить карьеру, начинает заниматься благотворительностью? Почему вообще одни к этому приходят, а другие нет?

– Мне кажется, к этому приходят все, рано или поздно. Даже не так. У любого человека есть потребность быть полезным, быть нужным. Просто не каждый, наверное, ее осознает. Или реализует ее как-то иначе.

– На мой взгляд, многое зависит от воспитания, от семейных традиций, от умения или неумения делиться, считаться с чужими интересами, заботиться. Разве не так?

– Согласна, семья имеет огромное значение, и все же каждый выбирает свой путь сам. О себе могу сказать, что мои родители – представители бюджетной сферы, папа – ученый, мама – детский врач. Нас, детей, в семье трое. Я окончила университет, имею престижную профессию, но настоящим делом для меня стала работа в благотворительном фонде.

При этом моя родная сестра Юлия, которая получила совсем другое образование, имела хорошую практику в другом городе, в итоге пришла к тому же. Сейчас Юлия работает в ЮНЕСКО в Москве, занимается проблемами защиты детей от наркотиков и оказанием помощи тем, кто уже попал в наркозависимость. Наверное, в этом есть какая-то закономерность.

– Какой, если не секрет, была твоя «личная история» первой встречи лицом к лицу с сиротством, спустя годы приведшая тебя в итоге в детский дом? У меня это была дорожка в школу, пролегавшая мимо маленького деревянного детского дома. Если дети были на прогулке, они, пока не видит педагог, протягивали сквозь плашки ограды свои ладошки и просили семечек. Я до сих пор помню чувство неловкости, которое испытывала моя детская душа из-за того,



что я такая жизнерадостная, в новом пальтишке бегу, размахивая портфелем, а дома меня ждут мама, папа, бабушка...

— Такие картины часто запечатлеваются где-то глубоко в подсознании. Человек вырастает, живет своей жизнью, другими интересами. И вдруг в какой-то момент старая память срабатывает, происходит что-то вроде переоценки ценностей. Многие именно так и приходят в волонтеры.

У меня была похожая история. Мы тогда жили в Новокузнецке, промышленном городе, из которого летом ребят старались увозить на природу, в загородные лагеря, на свежий воздух. Наша семья проводила отпуск на базе отдыха Ашмарино. Мы с папой очень много гуляли и как-то на игровой площадке встретили группу детдомовских ребят. Это было

время заката Советского Союза, с его закрытыми детскими домами, их полной оторванностью от социума. Это были дети не то что одинаково, безлико одетые, одного взгляда в их глаза, их лица было достаточно, чтобы понять, что они детдомовские... И девочки, и мальчики были как солдатики. Пришли строем и стоят, молча, и смотрят.

Я бегая, играю: «Папа, покачай меня на этих качелях! Давай на карусельке покатаемся!» И папа бежит за мной: «Инулька, осторожнее». Мы играем, смеемся. Мне было года четыре, но я помню, как меня пронзило странное ощущение: словно мне вдруг стало холодно. Расхотелось смеяться, радоваться, будто мир вокруг изменился. Как-то неловко стало за свой смех, за свою радость. Наверное, потому, что они все еще стояли и смотрели. Они не играли между собой, не бежали к песочнице, не приближались к нам, а просто смотрели.

Мне никто особенно не рассказывал, но я вдруг поняла, что это те самые дети, у которых нет ни мамы, ни папы...

Мой папа подошел к воспитательнице и сказал: «Давайте я ваших ребят покатаю!» Она разрешила. И он стал тормозить детей, звать их на карусели. Они оживились, почувствовав внимание, как-то встрепенулись.

Мой папа очень общительный, добродушный, и они потянулись к нему. И тут я взревновала и очень обиделась на папу. Родители потом много раз вспоминали: «А помнишь, как Инна тебя к ребятам приревновала?» Эта встреча где-то в памяти отпечаталась, и вот получается, на другом жизненном витке «сработала».



нять, чем-то помочь причем не абстрактно, а лично. Но у каждого этот путь свой. Кто-то его проходит быстро, кто-то медленнее, а кто-то так и останавливается на эмоциональной стадии. А как это было у тебя?

– У меня путь был коротким. Я вообще по натуре человек действия. Мне надо что-то предпринимать, что-то делать... Может не стоит об этом говорить, но мои дети, когда хотят, чтобы их пожалели, бегут не ко мне, а к бабушке. Она, как детский доктор, всегда всех выслушает, расспросит, посочувствует. А когда нужна реальная помощь – тут главная я. Хотя я над собой работаю, чтобы для дочки и сына тоже быть такой «эмоциональной подушкой». И все же я человек, который быстро концентрируется на задаче и ищет выход из сложного положения.

Я вообще считаю, что волонтер должен быть человеком действия.

РИТМ СЕРДЦА

– Мне кажется, волонтерство всегда начинается с сочувствия, с сопереживания кому-то, не хочу говорить слово жалость. И из этого сочувствия вырастает желание что-то ме-

– Одним из первых и очень ярких проектов фонда стала, если я не ошибаюсь, «Галерея сердец». Это не просто была, как сейчас принято говорить, новация, это был шаг, способ-

ный совершить переворот в общественном сознании, которое по-прежнему «не замечало» детей в детдомах, хотя они уже не были такими закрытыми и СМИ стали о них писать...

– Да, первой стала «Галерея сердец» и параллельно уже начал вырисовываться проект «Хочу учиться». Хочу отметить такой важный момент. Мы уже говорили об осознании того обстоятельства, что помощь должна быть системной. Одновременно шла инициатива снизу – сотрудники компании, затем сотрудники фонда, которые приезжали в детские дома, видели, что вот она помощь, а вот они дети, живые, со своими характерами, своими желаниями, мечтами, проблемами, потребностями... Вроде помогаешь, помогаешь, а проблема остается. Значит, надо искать ее истоки. Из этого понимания начала формироваться стратегия.

– И первое, что стало очевидным: надо рассказать простым гражданам о детях, которые живут в детских домах, о том, что они совсем нестрашные, что также умеют любить, мечтать, страдать.

Просто им выпала непростая судьба. Но если они обретут маму и папу, эта судьба может измениться.

– Да! И как нельзя лучше этой задаче отвечала фотовыставка «Галерея сердец». Я помню, как мы шли с Кирой Дубровиной и она сказала: «У меня есть такая идея... Она, может быть, не совсем моя, за рубежом так уже делали, я читала об этом, но

для нас это что-то новое – показать на фотографиях, как живет детский дом, показать эту жизнь изнутри». Это был конец 2005 года.

Замечательный фотограф Сергей Кристев отработал великолепно. Он не просто снял портреты детей, он «проник» внутрь детского дома, растворился в его повседневной жизни, а когда дети перестали стесняться и обращать на него внимание, он стал снимать эту жизнь.

И эта неподкупная правда была видна на снимках.

Мне очень было интересно, как реагируют на выставку горожане, но полностью погрузиться в этот процесс я не могла, так как в тот момент находилась в «особом» положении – через две недели должен был родиться мой сын.

– Знаешь, я помню, как в апреле 2006 года, когда фотографии были выставлены в фойе Новосибирского государственного театра оперы и балета, на выставку пришло много известных людей. Я подошла к маэстро Кацу, народному артисту РФ, чтобы спросить о его впечатлении. И Арнольд Михайлович, не скрывая непрошенных слез, сказал: «Мне больно смотреть в глаза этих детей...»

Именно таким было первое воздействие выставки – эмоциональным. Человек словно погружался в другой мир и вдруг начинал ощу-



Арнольд Кац на «Галерее сердец». 2006 г.

щать свою сопричастность, личную ответственность за то, что рядом живут несчастные дети. Второе ее воздействие – это желание что-то менять.

– Совершенно согласна! И важно, что пройдя по ряду российских городов (это и Самара, и Калининград, и Санкт-Петербург, и Московская область, и Алтайский край, и Кемерово – авт.), иногда меняя имя с «Галереи сердец» на «Ищу тебя» или «Ребенку нужна семья», но оставаясь той же по сути, идея фотовыставки живет и сейчас.

Чаще всего это наши совместные проекты с администрациями регионов. Сегодня это просто портреты детей, которым очень нужна семья, хорошо сделанные, выразительные, на которых можно уловить настроение ребенка, особенности его характера, почувствовать близость душ. То есть сегодня фотовыставка помогает встретиться глаза в глаза конкретному ребенку и потенциальной маме и папе.

Что касается первоначальной задачи «Галереи сердец» – сократить расстояние между обычными гражданами и детьми, живущими в госучреждениях, помочь им научиться доверять, открыться навстречу друг другу, то ее сегодня успешно

решает другой наш проект, у которого охват аудитории несравнимо больше – журнал «Дети дома». Он тоже развенчивает стереотипы и страхи в отношении этих детей, рассказывает об их заботах, радостях, горестях, о том, как им важен дом и семейное тепло.

Только теперь мы это делаем уже на опыте реальных усыновительских, опекунских и приемных семей, которые откровенно рассказывают и об успехах, и о трудностях, с которыми довелось столкнуться.

Политику журнала определяет редактор, и здесь многое зависит от личности. Это важно в любом издании, а в социальном журнале – вдвойне. Как я уже говорила, в нашем фонде нет случайных людей, они все волонтеры, все активно работают на поле благотворительности и у каждого есть своя история сопричастности к проблеме социального сиротства. Здесь у нас попадание



очень точное. Елена Костина – не просто журналист, социальный журналист, но и мама, и приемная мама, и волонтер. Именно поэтому я могу утверждать, что наше издание уникально. В нем отражены все аспекты социального сиротства и все направления волонтерской деятельности, и все это, как показывает обратная связь, успешно работает.

ТЕМ, КТО ХОЧЕТ УЧИТЬСЯ

– Хочу вернуться к проекту «Хочу учиться», о котором мы вскользь уже упоминали. На мой взгляд, это один из самых ярких и востребованных проектов фонда, который тоже выполняет важную социальную миссию: он расширяет мир, дает новые возможности детям, которым, увы, не удалось в раннем возрасте найти полноценную семью и которым предстоит, выйдя из стен госучреждения, строить свою жизнь, опираясь исключительно на собственные силы.

– Мне кажется, фонд рос и раскручивался как пружинка. Это сейчас мы можем сказать, что у нас вот такие четкие цели, под них созданы и работают такие-то программы и проек-

ты. А тогда, десять лет назад, все развивалось и росло стремительно. «Хочу учиться» – яркий тому пример. Сначала его участниками были несколько школьников и выпускников детских домов. Кому-то оплатили услуги репетитора, кому-то покупку необходимых книг и пособий, кому-то поездку на конкурс... Конечно, мы видели, что у многих ребят есть отставание в развитии, что у них крайне слабая мотивация к обучению. Это понимание подсказывало нам наши следующие шаги.

Вообще, я считаю, что направление «Образование» отличается от других наших направлений «Здоровье», «Семья» тем, что здесь каждый волонтер наиболее близок к конкретному ребенку. А формы их взаимодействия – самые разные. Это и наставничество, и шефство, и организация тренингов, и помощь в профессиональном определении. Здесь огромный простор для творчества, для новых идей, новых подходов. (О региональном опыте проекта «Хочу учиться» в Таганроге читайте на странице 41 этого номера – авт.).

– И это очень большой труд, не всегда благодарный, не всегда сразу дающий результат. Он требует терпения упорства как со стороны ребенка, так и со стороны того, кто ему помогает.

– Конечно! Это у семейного ребенка есть разные стимулы, почему ему надо учиться, овладевать знаниями. Он понимает, что от этого

зависит его будущее, а даже если еще в силу возраста еще не понимает, то просто хочет порадовать маму и папу хорошими оценками.

А ребенок в государственном учреждении не имеет перед глазами примера работающих мамы и папы, переживающих за его будущее, верящих в него.

Он живет на всем готовом и пребывает в иллюзии, что так в его жизни будет всегда: будет крыша над головой, будут кормить и одевать, и не надо для этого прилагать никаких усилий. Но встречаются в этой системе и другие дети, которые вопреки системе, вопреки всему прочему хотят идти вперед, хотят чего-то добиться, хотят учиться в вузе.

В 2012 году благодаря совместной работе с региональными органами опеки и попечительства на 13 российских территориях были проведены выездные фотосессии в детских домах. Фотографии детей были размещены на страницах журнала «Дети дома» и дополнили региональные банки данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Практика показывает, что каждый третий ребенок из 516, чьи фото увидели читатели «Дети дома», теперь воспитывается в семье!





Очень хочется им помочь, поддержать их порыв, дать им возможность идти вперед.

– И первым результатом стало то, что дети, участники проекта, стали лучше учиться, стали поступать в солидные учебные заведения, а не идти вслед за друзьями в строительное или пищевое училище только потому, что там «много наших» и почти никого не выгоняют.

Для них, в отличие от многих предыдущих поколений выпускников детских домов, обрело настоящий смысл слово ПРИЗВАНИЕ. ...

– Это же очень важно! Любой взрослый человек знает, как невыносимо тяжело заниматься изо дня в день нелюбимым делом, как важно найти себя в этой жизни, выбрать профессию по душе. И именно поэтому мы параллельно развивали такое направление, как партнерская благотворительность, привлекая к нашим проектам деловых партнеров и друзей компании «Катрен».

Мы нашли тех, кто заинтересовался идеей «Хочу учиться» и захотел в той или иной форме помочь ребятам: выплачивать стипендии тем, кто особенно упорен и старателен в учебе, организовывать для них профориентационные поездки на свои предприятия и т.д.

– Я знаю, что есть примеры, когда в результате такого сотрудничества, дети не только выбирают понара-

вившуюся профессию, но и трудоустраиваются на эти предприятия...

– Самая свежая история – из Красноярска. Когда-то группа ребят из соседнего детского дома пришла на экскурсию в аптеку, и была среди них девочка, которая особенно заинтересовалась фармацевтикой.

Она и позже стала приходить, общаться с заведующей аптекой, расспрашивать. Увидев серьезный интерес, ее даже пригласили поработать за стойкой как помощника фармацевта. Она наблюдала процесс изнутри, училась. И вот результат – в этом году девочка заканчивает школу и идет учиться на фармацевта.

– Мы снова и снова возвращаемся к теме соучастия в благотворительной деятельности, теме во-





лонтерства. С него начался фонд. Благодаря неравнодушию, или, как принято сегодня говорить, социальной ответственности руководства компании «Катрен» и активной жизненной позиции всех ее сотрудников, которые добровольно перечисляют часть своего ежемесячного заработка на благотворительные проекты фонда, он активно развивался.

Постепенно в эту деятельность стали вовлекаться партнеры компании. А еще «своей копеечкой» ее поддерживают самые обычные граждане. То есть круг постоянно расширяется.

– Сейчас забавно об этом вспоминать, но когда у нас только оформлялось направление «Аптека – центр благотворительности», я сама, как волонтер, не понимала смысла: зачем? Ведь есть благотворительный фонд, мы помогаем детским домам, зачем еще вешать ящички в аптеках и собирать деньги от людей? А потом пришло понимание...

– Того, что и у этих «простых людей» есть внутренняя потребность помочь. Только многие не знают, как это правильнее сделать.

– Совершенно верно! Нам писали и звонили с вопросами: «Как я могу помочь, как я могу поучаствовать?» Приходилось каждому объяснять. Так

что сбор средств через эти ящички в аптеках – это одна из форм участия граждан. Этот опыт отлично зарекомендовал себя во многих российских регионах.

У нас, в отличие от ряда других организаций, осуществляющих сбор средств на какие-то благотворительные цели, очень короткий путь между дающим и получающим эту помощь.

Ящички, вешенные в аптеках, закреплены за конкретными детскими больницами, домами ребенка этого же города, которые на пожертвованную сумму сами выбирают необходимые им медикаменты, и тут же в аптеке помещают отчет: для кого из ребят и что именно приобретено.

– И каждый человек видит, куда пошел его рубль, то есть у него нет повода для сомнений.

– Вполне нормально, что люди хотят видеть результат. И мы им этот результат в виде обратной связи оперативно предоставляем. Это чрезвычайно важно как в плане доверия к нашему фонду, так и в плане развития культуры благотворительности. Кто-то один раз положил деньги в копилочку по случаю, кто-то делает это регулярно, то есть он уже «включен» в процесс, чувствует себя причастным. Такие люди нередко начинают интересоваться жизнью этих детей, некоторые даже ищут контакты с ними, приходят в отделения больницы, где лежат дети из детских домов, чтобы поиграть с ними, приносят гостинцы.

Для меня, как директора фонда, очень важно, чтобы ящик «работал», чтобы информация постоянно обновлялась. Тогда и круг людей, делающих пожертвования, будет постоянно расширяться. То есть можно говорить о том, что мы еще формируем культуру частной благотворительности. Именно в ней скрыт огромный потенциал, в том числе волонтерский.



Мы работаем для того, чтобы делать уютнее и счастливее жизнь детей, оставшихся без родительского тепла, живущих в государственных учреждениях, а также тех, кто, к счастью, уже обрел любящие их семьи. Помогая укрепить детское здоровье. Помогая получить образования. Поддерживая при вступлении их во взрослую самостоятельную жизнь. И, конечно, содействуя, семейному устройству детей с непростой судьбой.



Елизавета Костина
Фото автора

В этой рубрике взрослые успешные люди отвечают на «детские» вопросы о любимой игрушке и о том, сбылась ли их мечта. А еще мы предлагаем им продолжить фразу: «Взрослым быть плохо, потому что...» или поспорить с ней.

Сегодня гость нашей рубрики – известный литератор и журналист Илья Стогов, в 2001 году удостоенный титула «Писатель года».

*«Не ставьте
детей
в угол!»*

1 До какого-то зрелого возраста я вполне серьезно считал, что стану космонавтом. Наверное, это и была моя мечта. Но никуда я не полетел – клаустрофобия с годами развилась. **В Советском Союзе было модно мечтать о космосе, и я тоже мечтал...**



2 У меня в детстве особых игрушек и не было... Я такой старый пень, что ничего и не вспомню. Нет, помню, солдатики были!



3 Взрослым быть плохо, потому что... Нет, поспорю! Взрослым быть хорошо. Ну, правда! Хотя бы потому, что не надо ходить в школу и никто не поставит тебя в угол. Всем детям нужно вырасти, запомнить это и не драть уши, и не ставить в угол собственных детей!

Почему в России много детей, осиротевших по каким-то причинам? Не стоит верить, когда говорят об уникальности России. Я был в большинстве стран Африки и такого количества бездомных, несчастных детей я нигде не видел. В России такого никогда не будет. В России много брошенных детей, потому что отсутствует институт брака в глубинном смысле. Для человека очень важно, где заканчивается его собственное **Я**. Лично для меня моя жена, мои дети – это тоже я! Если с ними что-то

случится, мне будет больнее, чем если мне руку отрежут. Надо понимать: вашим телом вы не заканчиваетесь. Есть нечто большее. Существуют ли семьи, у которых никогда не было проблем? Нет таких семей. Если кто-то говорит, что у них в семье никогда не было ссор, он лжет. Просто надо быть внимательнее и добрее друг к другу, к тем, кто рядом. У каждого человека, а особенно у ребенка, должна быть семья!

Пакетики для хранения грудного молока



- ✓ Герметичный замок «зип-лок»
- ✓ Пакетики абсолютно стерильны, что позволяет сохранить все свойства молока
- ✓ Молоко хранится дольше, благодаря эффективному удалению воздуха



- ✓ Большой объем позволяет хранить больше сцеженного молока
- ✓ Двойные стенки пакетика обеспечивают длительное и надежное хранение



- ✓ Расширяющееся дно обеспечивает устойчивость пакетика
- ✓ В комплекте стикеры для нанесения даты сцеживания
- ✓ Вся информация на русском языке!



Молоко мамы – единственно правильное питание для малыша. Но как оставаться успешной и активной мамой и при этом не лишать своего ребенка грудного молока?

Пакетики для хранения грудного молока – это последнее слово в области консервации и длительного хранения грудного молока, в котором сочетаются высокая эффективность и удобство в использовании.

Полная стерильность пакетиков «Альпина Пласт» – залог сохранности всех свойств материнского молока на протяжении длительного времени (до 3 месяцев), а применение только проверенных и экологически чистых материалов – гарантия безопасности для здоровья малыша.

Двойные стенки пакетиков обеспечивают надежность в использовании, а расширяющееся дно – устойчивость.

Объем пакетиков: 250 мл.

Комплект поставки: пакет для молока - 20 шт., стикер - 20 шт.

Смотрите видеоинструкцию на сайте www.alpina-plast.ru

Судьбы теплые ладони

В жизни мы часто понимаем судьбу, она ведет нас, испытывает, охраняет. Мы говорим: «по судьбе», «такая судьба», «от судьбы не уйдешь», «судьбоносно», «предначертано судьбой» и т. д., и за всеми этими выражениями слышится фатальность, неизбежность. Судьба – это то, что мы должны научиться принимать, или то, с чем следует бороться? А может, это просто некая внешняя сила, воздействующая на нас.



Часто, перечитывая «Личные дела» воспитанников, ужасаешься: за что им такие судьбы? Но дело даже не в этом, а в том, что изменить свою судьбу ребятам, выросшим в детском доме, очень сложно. Потому что они выходят в «мир» незащищенными, у них нет опоры в жизни, нет стержня.

Воспитываясь в детском доме, они находятся под гиперопекой взрослых: педагогов, психологов, медиков, социальной службы, поваров и т. д. Под контролем каждый шаг и вздох ребенка. Они вырастают «тепличными цветками».

Я хочу рассказать историю девочки, которая с детства борется со своей судьбой.

Она давно не смотрит в окошко в ожидании мамы и папы, не плачет в подушку от недостатка тепла маминых рук и силы отцовского плеча. Все это в прошлом.

Нет, она не ищет приемных родителей, она на пороге выпуска из детского дома.

Настя, будучи совсем маленькой, собрала младших братьев и сестер и пришла с ними жить в приют. Сама. Не дожидаясь бумажной волокиты и судебных разбирательств. Она ушла от холода, голода, от безразличия родных родителей и, чувствуя ответственность за младших ребят, таким образом вершила их судьбы.

Если бы в детстве Настю удочерили, приемные мама и папа ни на минуту бы не пожалели о своем решении. Она бы была прекрасной дочерью. Но почему-то ее не заметили, прошли мимо...

За все время она ни разу не осудила родителей. Были попытки найти им оправдание. Были философские рассуждения об их жизни.

Она не озлобилась и не замкнулась, живет и активно реализует себя в спорте, творческой жизни нашего дома. Приветлива. Защитит малыша и поможет любому взрослому. Остро чувствует несправедливость и борется за правду, смело отстаивает свою точку зрения.

Разговаривая с Настей, понимаешь, что девочка не жалеет о том, что ее детство прошло в детском доме. Только с дрожью в голосе говорит о будущем. О том, как страшно выходить в самостоятельную жизнь, понимая, что там ты окажешься один на один со всеми проблемами, сам за себя. Не к кому приклонить голову, не у кого спросить совета.

А сколько таких детей, мимо которых мы ходим?! А потом возмущаемся: почему у нас много сирот, почему дети такие злые... А, может, все проще? Давайте первыми протянем им наши теплые ладони!



Обрести крылья

Нельзя не согласиться с автором письма: человек, чувствующий любовь, поддержку и заботу близких, уже этим счастлив, уже имеет крылья, чтобы взлететь высоко, смело взглянуть в глаза миру и найти свое место в нем. Что чувствует вчерашний подросток, с раннего возраста живущий с ощущением тотального одиночества, оторванности от всех других людей, не умеющий доверять или, наоборот, чрезмерно доверчивый, не ведающий о том, как часто жизнь преподносит нам испытания или, напротив,

боящийся любых перемен? Боюсь, мы с вами даже гипотетически не можем этого себе представить.

Сегодня во всех российских регионах стараются развивать службы поддержки и сопровождения выпускников детских домов, создают ассоциации, чтобы старшие, те, кто сумел стать успешным, делились опытом с новичками, но этот процесс только начинает по-настоящему набирать обороты, и кто знает, сколько понадобится лет, чтобы сделать эту систему эффективной.

Альтернатива? Есть. Это наставничество или по-старому шефство простых граждан, решающих стать кем-то вроде старшего товарища выпускнику.

С ним он сможет поделиться своими переживаниями, просить совета: как меньше тратить на услуги ЖКХ или где найти качественную, но не дорогую спортивную обувь, как правильно выбрать профессию или как пережить предательство любимого человека.

Лучшая альтернатива – безусловно, семья. Увы, героиня нашей сегодняшней рубрики свою «родительскую семью» не дождалась. Как и десятки, сотни других ребят из детских домов. Очень хочется, чтобы Настя сумела не только реализовать себя в этой жизни, получив профессию и сделав карьеру, но и обрела настоящее личное счастье, ощутив, что же такое СЕМЬЯ.



Хабиба июль 2012 г.р.

Очень спокойная и добрая девочка.



Сергей июнь 2011 г.р.

Подвижный, эмоциональный, нежный и ласковый мальчик, хорошо общается с другими детьми, активно принимает участие в игровых занятиях.



Дарья май 2012 г.р.

Общительная и дружелюбная малышка. Любит, когда с ней разговаривают, проводят много времени.



Сестры Дарина ноябрь 2011 г.р. **и Мадина** ноябрь 2010 г.р.

Девочки очень активные, неконфликтные. Дарина любознательна, ее интересует абсолютно все вокруг. Мадина проявляет небывалую настойчивость, доведет любое дело до конца.

**Хотите
видеть ваш
региональный
вкладыш в
журнале «Дети
дома»?**

Пишите о ваших проектах, инициативах, трудностях и успехах. Приглашаем к сотрудничеству администрации регионов и общественные организации. Наш адрес: detidoma@katren.ru

(383) 223 10 82

31

Если вы заинтересовались этими детьми, обращайтесь к региональным операторам банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, Арефьевой Елене Сергеевне, Николаевой Елене Николаевне.
Фотогалерея детей: www.mynewfamily.ru/gallery



Сестра и брат Алина 2 года 8 мес. **и Артем** 3 года 9 мес.

Артем – спокойный, доброжелательный мальчик. Любит играть в подвижные игры, с удовольствием помогает малышам.

Алина – веселая, подвижная, улыбчивая девочка. Активно играет с игрушками.

Есть брат Руслан 11 мес.



Анастасия июль 2012 г.р.

Подвижная и активная девочка, хорошо идет на контакт. Нравится, когда на нее обращают много внимания.



Братья Матвей 2 года 4 мес. **и Игнат** 3 года, 5 мес.

Матвей с интересом играет в игрушки, любит общаться с детьми. Ласковый, подвижный, начинает разговаривать.

Игнат – общительный, любознательный мальчик. С интересом смотрит мультфильмы, наблюдает за машинами. Знает много стихов, сказок.



Ксения февраль 2003 г.р.

В детском доме с сентября 2009 г. Спокойная, ласковая, очень стеснительная, добрая. С удовольствием занимается в кружках биологии и хореографии. Нравится выступать на сцене.



Антон август 2005 г.р.

В детском доме с сентября 2008 г. Общительный, легко находит контакт с детьми и взрослыми, подвижный. Активный участник спортивных мероприятий и кружка духовых инструментов.



Анна июнь 2001 г.р.

В детском доме с апреля 2011 г. Спокойная, трудолюбивая девочка. Охотно помогает малышам и занимается спортом.



Евгений май 2000 г.р.

В детском доме с марта 2011 г. Общительный, рассудительный, тактичный. Трудолюбив, всегда придет на помощь. Посещает много кружков: футбол, хореографию, макраме, кулинарию, юный инспектор полиции.



Жасмин май 2007 г.р.

В детском доме с мая 2012 г. Спокойная, доброжелательная, легко идет на контакт. Умеет следить за своим внешним видом, делает себе разнообразные прически. Артистична, с удовольствием принимает участие в театрализованной деятельности. Трудолюбива, нравится дежурить по столовой и в уголке природы. Любит ласку и внимание.



Наташа апрель 2007 г.р.

В детском доме с июля 2012 г. Застенчивая, скромная, спокойная, ласковая. Любит смотреть мультфильмы, играть в настольные игры. Мечтает о маме с папой.

Если вы заинтересовались этими детьми, обращайтесь к региональному оператору по Кемеровской области Колбиной Елене Геннадьевне (понедельник – пятница с 8.30 до 17.30, обед с 12.00 до 13.00, выходные суббота и воскресенье).



Сестра и брат Кристина ноябрь 2007 г.р. и **Данил** ноябрь 2007 г.р.

Кристина – общительная, любознательная, аккуратная девочка. Нравится рисовать, играть в куклы. Много внимания уделяет брату Данилу, опекает его, заботится.
Данил – стеснительный мальчик, любит подвижные и настольные игры.



Валерия февраль 2007 г.р.

В детском доме с октября 2010 г. Общительная, эмоциональная, усидчивая, аккуратная. С удовольствием участвует в театральной деятельности. Любит рисовать, собирать пазлы.



Даша февраль, 2007 г.р.

В детском доме с декабря 2011 г. Жизнерадостная и общительная, любознательная. Любит играть в подвижные игры, рисовать.



Артем июнь 2003 г.р.

В детском доме с июля 2012 г. Добрый, исполнительный, общительный. Держится свободно, охотно выполняет предложенные задания. Уважителен со взрослыми. Очень хочет в семью.



Диана май 2002 г.р.

В детском доме с ноября 2009 г. Импульсивная, активная, упорная, общительная. Увлекается музыкой, танцами. Артистична.



Вячеслав Л. октябрь 2006 г.р.

Слава – спокойный, уравновешенный мальчик. Любит играть в «Лего», машинки, выкладывать пазлы. Внимательный на занятиях, рассуждает и анализирует.



Дарья Я. январь 2008 г.р.

Даша – спокойная, любознательная, исполнительная девочка. Быстро находит контакт с детьми. Любит играть с куклами, дежурить по столовой. Есть старший брат.



Вадим П. март 2002 г.р.

Вадим – спокойный, разносторонний мальчик, очень любит играть и общаться с младшими детьми. Хороший помощник взрослым.



Данил Я. январь 2002 г.р.

Данил увлеченный мальчик. Очень любит рисовать, придумывать и собирать различные конструкции из «Лего». Общительный, легко находит контакт с детьми, со взрослыми вежлив, уважителен.



Сергей Д. декабрь 2005 г.р.

Сережа – активный, общительный, самостоятельный мальчик. Любит подвижные игры, танцы, прогулки.



Даниил К. август 2008 г.р.

Даниил – подвижный, любознательный, любит слушать сказки. Хорошо собирает пазлы, любит играть с мозаикой.

Если вы заинтересовались этими детьми, обращайтесь к главному специалисту опеки отдела по защите имущественных прав несовершеннолетних Ирине Юрьевне Дегтяревой



Артем С. июль 2008 г.р.

Артем – общительный, добрый мальчик. Легко сходится с детьми. Всегда придумывает что-то новое. Любознательный, любит рисовать и лепить из пластилина.



Антон В. июль 2008 г.р.

Антон – спокойный, ласковый мальчик. Любит играть с машинками, конструировать. Нравится убирать игрушки, делает это очень старательно.



Александр Б. март 2002 г.р.

Саша – активный, отзывчивый мальчик, любит заниматься спортом, хорошо рисует, трудолюбив. Любит свою младшую сестру Валерию.



Брат и сестра Даниил октябрь 2006 г.р. **и Ксения** март 2008 г.р.

Даниил – спокойный, застенчивый мальчик. Любит играть в пазлы, мозаику. Отзывчив на доброту и понимание. Есть младшая сестра Ксения. Ксюша – девочка спокойная, доброжелательная, любит играть в дочки-матери. Проявляет интерес к строительным играм, машинам.



Никита П. декабрь 2007 г.р.

Никита – активный, подвижный. Любит играть с машинками, конструктором. Любит трудиться, но необходим контроль взрослого. Есть старшая сестра Алина.

8(3843) 321-721, 322-974



Сестра и брат Татьяна и Костя январь 2003 г.р.
июль 2007 г.р.

Таня – спокойная, доброжелательная девочка, с удовольствием помогает по хозяйству, любит заботиться о младшем братике Косте.

Костя, мальчик активный, подвижный. Легко вступает в контакт со взрослыми и сверстниками. Любит играть в машинки, конструктор, рисовать.

Хотите видеть ваш региональный вкладыш в журнале «Дети дома»?

Пишите о ваших проектах, инициативах, трудностях и успехах. Приглашаем к сотрудничеству администрации регионов и общественные организации. Наш адрес: detidoma@katren.ru



Дмитрий Г. сентябрь 2001 г.р.

Дима – тихий, спокойный мальчик. Любит читать книги, журналы. Хорошо учится в школе. Занимается в кружках настольного тенниса и «Уроки творчества».



Александра октябрь 2006 г.р.

Саша – добрая, внимательная, рассудительная девочка. Легко вступает в общение со взрослыми и детьми. Любит играть в куклы, выкладывать пазлы. Хорошо рисует.



Александр В. март 1999 г.р.

Саша – общительный и активный мальчик, любит шутить. С первого класса занимается танцами, главный помощник в группе. В будущем мечтает стать поваром и открыть свой ресторан.

Если вы заинтересовались этими детьми, обращайтесь к главному специалисту опеки отдела по защите имущественных прав несовершеннолетних Ирине Юрьевне Дегтяревой



Елена О. август 1998 г.р.

Добрая, отзывчивая девочка, заботливая, трудолюбивая. Откликается на просьбу о помощи, может и посочувствовать, и делом помочь другу. Девочка много читает, занимается в вокальной студии, танцует.



Алина Б. июль 2004 г.р.

Добрая, эмоциональная девочка. У нее богатое воображение, быстрый ум. В свободное время любит читать сказки, смотреть мультфильмы, петь.



Ирина Д. сентябрь 1999 г.р.

Ира – активный, увлеченный, инициативный человек. Увлекается спортом, занимается спортивным ориентированием, туризмом. Неоднократно участвовала в командных соревнованиях, занимается танцами, любит современную музыку, сочиняет интересные юмористические истории.



Александр Б. март 2005 г.р.

Улыбчивый, ласковый, неконфликтный и отзывчивый мальчик. Несмотря на свою подвижность, Саша может довольно долго заниматься любимым делом: рисовать, раскрашивать, собирать поделки из конструктора, читать. У Саши хорошая память.



Ангелина М. май 2004 г.р.

Добрая, вежливая, жизнерадостная девочка. Она хорошо учится, обладает хорошей памятью. Любит рисовать, плести из бисера, делать оригами из бумаги, петь.



Денис П. май 2004 г.р.

Денис очень активный, энергичный, жизнерадостный мальчик. Любит слушать сказки, смотреть мультфильмы. В учебе любознателен. В отношениях со сверстниками активен, берет на себя ведущие роли.



Роме А. апрель 2012 г.р.

Роме – спокойный, уравновешенный мальчик. Он внимательно изучает мир огромными глазками, ползает, самостоятельно садится, встает у опоры. Очень любит общаться со взрослыми – оживляется, радуется, проявляет яркие эмоции. Знает свое имя, начинает лепетать. Мальчик интересуется игрушками, пытается играть с ними. Роме очень ждет любящих родителей.



Паша март 2012 г.р.

Паша – чувствительный мальчик. Он быстро овладевает новыми навыками, умениями, стремится «догнать» своих сверстников. У Паши высокая ориентировочная активность, он познает мир и предметы в нем, их свойства. Двигательную активность мальчик тоже постепенно осваивает. Паше нужна очень заботливая семья.



Андрей У. январь 2013 г.р.

Андрюша – серьезный, внимательный малыш. У Андрюши уже появилась редкая улыбка, мальчик внимательно смотрит на говорящего с ним взрослого, но гуления пока нет. Хорошо удерживает голову, лежа на животе. Реагирует на звук. Андрюше очень нужна заботливая семья.



Денис П. апрель 2012 г.р.

Денис – голубоглазый блондин с очень внимательным взглядом. Настороженно относится к новым людям, но в привычной обстановке это улыбчивый, спокойный мальчик. Ползает, самостоятельно садится, может сам долго заниматься с игрушками. Лепечет, гулит, «поет» разные звуки. Денису очень нужна хорошая семья.



Алина Б. август 2011 г.р.

Алина – забавная малышка с огромными голубыми глазами. Она очень подвижна, поворачивается на животик и обратно, любит стоять на четвереньках. Любит сидеть на руках у знакомых ей взрослых. Алина внимательно изучает окружающий мир, откликается звуками на эмоциональное обращение взрослых, улыбается в ответ. Крошке Алине очень нужна заботливая семья.

Прежде чем взять ребенка в семью, необходимо взвесить все «за» и «против».

А начать можно со звонка по телефону горячей линии информационного центра

«Дети в семье»:
8-800-700-88-05

(звонок из России бесплатный).

Если вы заинтересовались этими детьми, обращайтесь к руководителю отдела опеки и попечительства муниципального округа Парнас Орловой Ольге Николаевне. torarnas@mail.ru



Вова И. ноябрь 2011 г.р.

Вовочка – чувствительный мальчишка, сейчас у него наблюдается положительная динамика в развитии. Мальчик оживает при общении со взрослыми, гулит, улыбается. Вова рассматривает игрушки и проявляет к ним интерес, может брать их в ручки и удерживать. Поворачивается на животик и на бочок. Вовочке нужна заботливая семья.



Тимур Г. декабрь 2012 г.р.

Очаровательный улыбчивый малыш, мальчик-зайчик. Тимур очень любит, когда с ним занимаются, разговаривают, при общении улыбается, начинает гулить. Стараются изучать окружающий мир – протягивает ручки к подвешенным игрушкам, хорошо поднимает голову, лежа на животе. Очень ждет маму и папу.



Света С. сентябрь 2009 г.р.

Света – очаровательная маленькая девочка, активная, смешливая. Самостоятельно кушает, пьет, может частично одеться и раздеться. Она очень хорошо развита физически, любит двигаться – ходит, бегает в разных направлениях, движения импульсивные. Свете очень нужны забота и ласка родителей!



Брат и сестра **Вова З.** октябрь 2011 г.р. и **Лена З.** октябрь 2011 г.р.

Володя – спокойный, серьезный, добродушный мальчик. Садится, встает и активно ходит у опоры, проявляет интерес к игрушкам. Очень любит общаться со взрослыми, эмоционально реагирует – улыбается, смеется, активно гулит.

Леночка – активная, подвижная, ласковая малышка. Часто улыбается, внимательно смотрит в лицо обращающегося к ней взрослого, в основном, настроена спокойно и доброжелательно. Встает у опоры, хорошо ходит, держась за две руки взрослого, захватывает и рассматривает игрушки, особенно Лене нравятся музыкальные.

Леночке и ее братику-близнецу Володе нужна любящая семья.

Если вы заинтересовались этими детьми, обращайтесь в отдел по опеке и попечительству г.Томска к Филюшиной Ольге Михайловне



Гульнара апрель 2004 г.р.

Гульнара – спокойная, застенчивая, ласковая девочка. Доброжелательная, неконфликтная. Любит рисовать.



Максим октябрь 2000 г.р.

Максим – вежливый, доброжелательный мальчик. Любит рисовать. Увлекается спортом.



Владислав сентябрь 2001 г.р.

Влад – обаятельный, живой мальчик. Контактен. Характер взрывной, но быстро отходчивый. Упрям и принципиален, способен отстаивать свое мнение. Любит играть в футбол. Очень хочет в семью.



Артем сентябрь 1999 г.р.

Артем – серьезный, упрямый, свободолюбивый мальчик. Отзывчивый на ласку, доброе слово. Стремится к самостоятельности. Увлекается спортом (футболом, теннисом).



Антон февраль 1999 г.р.

Антон – спокойный, доброжелательный, общительный мальчик. Аккуратный. Хорошо учится, ответственный. Увлекается спортом.



Дарья октябрь 1998 г.р.

Даша – спокойная, скромная девочка. Дружелюбная как со сверстниками, так и со взрослыми людьми. Нуждается во внимании и понимании.



«Хочу
учиться»

по-таганрогски



НЕМНОГО ПРЕДЫСТОРИИ

Поскольку основным моим направлением с самого начала были дети и детско-родительские отношения, я понял, что детские дома это то место, где я мог бы сделать что-то полезное.

И я приступил к изучению литературы и просмотру телевизионных передач на тему сиротства – об особенностях жизни в детских домах, о специфике коллективного воспитания и о том, что хорошего в такой форме помощи детям, оставшимся без поддержки родных, а что требует терапии.

Через год у меня был список целей и форматов работы с

Здравствуйте! Меня зовут Дмитрий Скоморохов. Я психолог. Живу в Таганроге. Работаю с детьми, подростками и их родителями, а также со взрослыми, которые испытывают какие-то затруднения в личной или профессиональной сфере, в детском саду или в школе, со сверстниками или с собственным характером.

детьми и сотрудниками детских домов. Еще через полгода я нашел КБФ «Катрен». Именно этот фонд один из немногих сотрудничал с социальными педагогами и реализовывал программы, которые подразумевали включенность профессиональных психологов.

Я – начинающий психолог, у меня не было разработанных тренингов для подростков, поэтому наличие обучающего видео программы «Хочу учиться» и неожиданно очень чуткий отклик и профессиональная поддержка Алексея Газаряна, который в сотрудничестве с Александром Гезаловым это видео создавал, позволило мне разобратся в том, что я могу сделать.

А дальше было знакомство с руководителем программы Марией Захваткиной, подписание договора добровольца, две недели осмысления положения о программе и вдумчивое осознание всех шагов реализации данной программы от звонка в детский дом до выдачи стипендий.

К этому времени я уже завершал разработку тренинговой программы. Она стала дополнением к тренингу по комиксу «Опять математика», который был разработан и апробирован

психологами, работающими с «Катрен» (наш журнал подробно рассказывал об обучающих комиксах в 2011 году).

К сентябрю 2012 года все было готово. Первый детский дом, который я выбрал для своей работы, был мне хорошо знаком. Я проучился в школе, куда ходили все воспитанники этого детского дома, три года с 6-го по 9-й класс. Помню, я побаивался тех детдомовцев, потому что многие из них отличались особой агрессивностью и безрассудством. Это они в те 90-е подбирали окурки за преподавателями, забирали деньги у младших школьников, убегали из своего детского дома.

Но к моему большому сожалению, меня не приняли. Я два раза встречался с психологом этого детского дома, ей все нравилось, но через несколько дней я поднимал



трубку, и она мне говорила, что директор отказал. Мои настоячивые предложения пообщаться лично директор уверенно отверг.

Следующий мой звонок был в детский дом, который я вижу на протяжении 12 лет из окна квартиры моих родителей.

И вот здесь все неожиданно сложилось очень хорошо.

Со мной пообщались лично, изучили сайт фонда, условия

программы «Хочу учиться», содержание моих тренингов, собрали ребят, нашли время для еженедельных встреч.

Работа закипела – оформили договор с детским домом, детьми были написаны заявления, сочинения на тему «Какой я представляю свою взрослую жизнь?», выданы справки о пребывании на полном государственном обеспечении и, самое тяжелое и долгое, табели успеваемости за предыдущее полугодие каждого участника программы. На это ушел примерно месяц.

ЗА ДЕЛО!

Программа «Хочу учиться» в моем исполнении с самого начала имела одну главную особенность – обязательное

прохождение 11 тренингов из 12-ти, которые будут проведены в течение учебного полугодия.

Кроме того, все участники программы были автоматически зачислены в члены клуба выпускников «Сочиняй мечты», который мы придумали вместе с Алексеем Газаряном. Клубная деятельность как форма постинтернатного сопровождения – это признанная в России и одна из самых доступных моделей работы с выпускниками детских домов.

Можно снимать помещение и приглашать туда выпускников для бесед и различных тренингов, а можно как я – начать работу с детьми, которым до выпуска еще пару лет, проводить работу на территории детского дома, налаживать отношения, готовить почву для сотрудничества вне стен сиротского учреждения.

Наш клуб выпускников как объединяющая база в том виде, который есть сейчас, представляет собой сообщество в социальной сети «ВКонтакте», а также папку, которая находится в свободном доступе для каждого члена клуба.

В папке – задачи и правила клуба, перечень форм досуга, ближайшие мероприятия. За полгода существования клуба стали востребованы и регулярно осуществляются несколько форм работы:

– Индивидуальные психологические консультации с детьми.

– Наладка компьютеров в детском доме (поиск в магазинах города необходимых комплектующих, установка операционных систем, антивирусного программного обеспечения и пр.).

– Мастер-классы по настольному теннису.

– Тренинги.

Из 30-ти форм организованного досуга, обозначенных в документах клуба, живут именно эти четыре. **В первую очередь, наверное, потому, что я люблю играть в настольный теннис, программист по первому** образованию и психолог по второму. (Подробнее документы клуба можно посмотреть на моем сайте www.skomorohov.ru в разделе «Клуб выпускников»).

Весь объем тренинговой работы описать просто невозможно. Это необъятный опыт. Правила

тренингов менялись примерно каждое второе занятие, а порой даже чаще. Призовая система, санкции, дополнительные самостоятельные задания, баллы за позитивную активность, звезды за срыв занятия, лидеры тренингов, номинации – все это вводилось постепенно в попытках сделать тренинги одновременно интересными, полезными и организованными.

Я попытаюсь перечислить наиболее значимые события в жизни тренинговых занятий.



Первое, с чем я столкнулся, это недостаток подобранных мной упражнений. Так, разбирая три кита здоровья (социальное, психологическое и физическое), два тренинга подряд я слышал про «нельзя курить и пить», «наркотики это плохо» и «нужно заниматься спортом».

Но здоровье куда шире – это зависимости (но не только химические), это семья, профессионализм, это готовность соблюдать и создавать законы, это круг общения, это ответственность, другие нравственные качества и многое другое.

ГЛАЗА В ГЛАЗА

Упражнения не предусматривают лекций ведущего или живого общения с ним, это другой формат. Поэтому я посчитал, что дети варятся в собственном соку и нужно разбавлять игры по типу «нарисуйте человека ведущего здоровый и нездоровый образ жизни» беседами.

Но появилась другая проблема. Оказалось, что беседовать одновременно с пятнадцатью подростками невозможно.

При всем моем желании поделиться своим опытом (подобранным так, чтобы это действительно не оставляло равнодушным), меня слушали максимум половина, а остальные тут же переключались на разго-



воры между собой о чем-то своем. Когда я задавал вопрос кому-то из группы, детей, которые были бы готовы слушать ответ, практически не оставалось.

Так появились санкции за срыв занятия в виде «звезд». Я выставлял звезды тем, кто не выдерживал формат живого последовательного общения, и когда человек получал четвертую звезду, ему нужно было покинуть тренинг. Как же это было давно! Правила изменялись с той скоростью, с какой становилось понятно, что они недостаточно эффективны.

Шум действительно уменьшался, когда особенно нетерпеливые ребята набирали по три звезды и им грозил уход, потому что возвращение с тренинга раньше времени обещало проблемы с воспитателями. Но формат бесед все равно не шел, и притом что я данный вид тренинга тасовал

с игровыми, напряжение было высоким. Мы все уставали.

При всех моих благих намерениях дать что-то ценное, а не просто повеселить или занять ребят, радость и относительная легкость – это крайне важная составляющая любой педагогической деятельности, иначе все будет зря.

В итоге беседы были сокращены до 10 минут внутри игрового тренинга. И аллилуйя! К началу второго полугодия были найдены гениальные формы мотивации детей!



Спасибо моему союзнику,
одному из участников программы
Леше Менделееву. Этот парень
оказался с педагогической жилкой.

Самое интересно, что это он срывал мои тренинги, у него было наибольшее количество звезд, и это его я однажды пытался выдворить с тренинга, но он так протестовал, что я сдался. В общем, теперь мы с ним на пару каждую неделю выдумываем новые правила и содержание следующих тренингов. Звезды остались, но перестали быть основной санкцией.

Теперь в те десять минут, когда происходит формат так

называемого шеринга (профессиональный термин психологов от английского «to share» – делиться), те, кто начинают говорить между собой и без моего разрешения, уходят выполнять маленькое задание, рассчитанное на 5 минут.

Задание представляет собой небольшой перечень слов с их определениями. Через 5 минут человек, которому было дано задание, возвращается, я у него спрашиваю некоторые слова, и если ему удастся выдать хотя бы несколько определений, то молодец, а если нет, то получает звезду.

Звезды при этом можно либо отработать, взяв дополнительное задание,

либо звезды вычитаются из баллов, либо они уменьшают стипендию (каждая звезда это минус 25 р.).

УЧИМСЯ РАЗМЫШЛЯТЬ

Самостоятельные задания это отдельная песня. Я их ввел как форму альтернативного зачета на случай, если участник по какой-то уважительной или неуважительной причине пропустит больше одного тренинга, а также как дополнительный способ поделиться с ребятами чем-то ценным.

Задания представляют собой несколько страниц текста или

плеер с отрывком аудиокниги длительностью не более 30 минут. Там притчи, которые в моей жизни сыграли важную роль, стихи, которые мне когда-то понравились, отрывки книг для подростков (Гезалова, Ди Снайдера, Гиппенрейтер).

*Суть в том, чтобы
прочитать (прослу-
шать), а потом побесе-
довать со мной вокруг
затронутой в тексте
темы.*

*Спрос на данный вид
развивающей актив-
ности я стимулировал
баллами, которые в
дальнейшем можно
обменивать на призы.*

Буквально за шесть баллов (6 заданий) из списка призов можно выбрать билет в кино, на ледовый каток, в бильярд, получить купон на маникюр в салоне красоты или на массаж. Я прикидывал, что к концу года таких активистов, у которых хватит баллов на приз, будет человека три максимум.

*Но месяца через два
ребята поняли, что
задания легкие, а призы
реальные, и теперь
терроризируют*

*меня каждую неделю
– дайте, мол, еще
задание!*

Ох, к этому я не был готов. Во-первых, на беседы по заданиям нужно время и силы, а во-вторых, на призы стало уходить много денег. Поэтому в оставшиеся семь тренингов этого полугодия я собираюсь переводить этот процесс в большее бескорыстие моих любознательных друзей, а также в нематериальную мотивацию.

Появилась восхитительная идея каждое занятие назначать лидера тренинга, которого наделять несказанными привилегиями – не участвовать в упражнении, слушать плеер, «спасать» от санкций нарушивших правила и пр.

Теперь что касается содержания тренинговой программы. Четыре тренинга были посвящены здоровому образу жизни (2 игровых, 2

в форме бесед), четыре тренинга мы посвятили выбору профессии, два тренинга устроили в формате кинотерапии, где смотрели отрывки из фильмов и обсуждали их, еще два были потрачены на организационные вопросы и подведение итогов.

Второй цикл тренингов начался с развития навыков креативного мышления и умений работать в команде. Тренинг по комиксу «Опять математика» я проводить не стал, потому что для моих ребят 14–17 лет он был явно слишком детским. Я использовал комикс в работе с младшими школьниками в рамках своей частной практики и остался очень доволен.

*В первом полугодии
состоялись два «родительских собрания», в
которых я знакомился
с воспитателями и*

*рассказывал им о своей
работе с детьми.*

*Это был не менее
удивительный опыт.*

Во-первых, потому что и я, и воспитатели узнали много нового – я не знал, какие дети в повседневной жизни, воспитатели не знали, какие дети на тренингах.

Во-вторых, мои графики позитивной и негативной активности, количества звезд и баллов, которые дети заработали за 6 и 12 тренингов, побудили воспитателей говорить с некоторыми детьми о том, как они здесь со мной работают, насколько ответственно подходят к занятиям.

Я не знаю, как проходило общение воспитателей с детьми, но некоторые участники, которые особенно упорно саботировали процесс, вдруг стали включаться в работу группы. Если бы не





степени как за счет мотивации воспитанников, так и за счет включенности в процесс конкурсной программы воспитателей, которые начали больше требовать с ребят и больше им помогать с учебой.

ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ ИТОГИ

Результаты программы «Хочу учиться» первого полугодия 2012-2013 учебного года в ГКОУ РО детский дом №7 г. Таганрога:

– Пять человек улучшили свои школьные показатели и двое удержали прежний уровень (при переходе в следующий класс можно расценивать это тоже как успех).

– Семеро ухудшили свои оценки.

– Восемь из пятнадцати получили стипендии КБФ «Катрен». Из них четверо повысили успеваемость, а другие четверо понизили ее, но получили стипендию за счет того, что их оценки все равно остались хорошими.

– Семь стипендий получили те, кто на начало программы уже были хорошистами.

– Один участник, будучи на начало программы троечником (4 тройки), вышел в хорошисты и тоже заслуженно получил стипендию.

Награждение проходило в

праздничной атмосфере. Все без исключения получили подарки от фонда «Катрен». Кроме того, каждый участник победил в одной из номинаций.

Примеры номинаций: «В течение полугода не получил ни одной звезды!», «Вошел в тройку лидеров по позитивной активности на тренинге!», «Вошел в тройку лидеров по баллам за активность!», «Первый, кто после самостоятельного задания, попросил дать ему всю книгу и прочитал (прослушал) ее полностью!». Двое участников разделили призовой фонд, который был выделен мной для самых активных участников тренингов первого полугодия.

Некоторые ребята на той же неделе потратили свои стипендии на покупку сотовых телефонов и планшетов, другие запланировали покупку одежды, остальные пока не знают, куда потратят деньги.

Администрация детского дома поблагодарила меня за работу, а я сказал, что передам их благодарность руководителям проекта в Новосибирск.

Я не знаю, насколько программа «Хочу учиться» эффективна в достижении своих целей – оказать содействие детям, оставшимся без попечения родителей, в социальной адаптации и получении образования. Я не знаю, насколько эффективны мои тренинги в достижении тех же целей. Я, правда, не понимаю, как это взвесить. Но я решил делать это исходя из двух соображений.

собрание, система бы так не сработала. Но воспитатели, глядя на графики, испытали за кого-то гордость, а за кого-то стыд, и не могли не отреагировать.

Кстати, я думаю, в поднятии школьной успеваемости стипендиальная программа сыграла свою роль примерно в равной

Больших изменений в привычках ребят и характерах, при том объеме работ клуба выпускников, который сейчас есть, ждать пока не приходится. Привычки и характер меняются годами. А сейчас идет этап выстраивания доверительных отношений, на котором поднимаются и периодически становятся актуальными вопросы о целях жизни, значимости здоровья, учебы, нравственного самосовершенствования и т.п.

Во-первых, и стипендиальная программа, и мои тренинги создают ситуацию, которая является отражением одного из основных законов нашего мира – усилия вознаграждаются.

Но в отношении детей за соблюдение этого закона должны отвечать взрослые. Они могут не замечать усилий, не поощрять, не показывать, в чем радость труда (действуя, например, по известному правилу «инициатива наказуема»), и воспитывать в детях лень и скуку. А могут ставить перед ребенком цели, составлять договоры, расчерчивать графики, в которых каждая клеточка это новое достижение, которое дает свободу, уважение, какие-то радости отдыха, новые возможности!

А во-вторых, надо же хоть что-то делать! Вообще, мои усилия в соответствии с упомянутым выше законом постоянно приносят мне вознаграждения.

С каждым днем небывалый прирост сил, уверенности, новых открытий, тепла и любви в жизни.

И этим хочется делиться. Какой-то самый позитивный в мире замкнутый круг получается.

В КАЧЕСТВЕ РЕЗЮМЕ

На сегодняшний день проведено 16 тренингов, уже упоминавшиеся два родительских собрания, церемония награждения, выдано восемь стипендий, пятнадцать поощрительных подарков с символикой фонда, два приза за активность.



Выражаю благодарность администрации детского дома в лице директора Риты Константиновны, завуча Светланы Валентиновны за то, что были открыты для этой программы, нашли время, силы, поддержали идеями. Большой вклад внесли воспитатели, мамы детей – прежде всего, они, как и все предыдущие годы, помогали ребятам учиться, а под флагом программы «Хочу учиться» учеба стала интенсивней и плодотворней, чем раньше! Кроме того, плотное взаимодействие детей, воспитателей и меня, как руководителя программы, позволило все эти полгода не сбавлять темпа и не терять из вида наши цели!

Каждый участник программы, безусловно, обладает наработанным капиталом – баллами и звездами, которые определяют их старания в предложенных условиях программы и распределение учрежденного мной призового фонда. Я продолжаю вести статистику и строить графики, чтобы обратная связь от меня была как можно более объективна.

В настоящее время в медицине успешно применяется технология биологической обратной связи (БОС-терапия), которая позволяет эффективно развивать навыки саморегуляции за счет тренировок в условиях мгновенного предоставления информации

об изменении тех или иных собственных физиологических процессов. Оборудование делает доступной для пациента информацию, в обычных условиях им не воспринимаемую.

Примерно тем же занимаюсь и я, каждую неделю объявляя лидера группы, зачитывая расклад по баллам, звездам, взятым самостоятельным заданиям, уровню активности. Мотивация в БОС-тренинге поднимается за счет введения игрового момента.

Ребенок или взрослый видит на экране веселого героя на воздушном шаре, а высота полета, сохраненные жизни,

набранные очки определяются тем, насколько ему удастся повысить или понизить (в зависимости от целей тренинга) частоту своего пульса, напряжение мышц, уровень мозговой активности и пр.

Меня интересует уровень личностной активности, напряжение моральных сил и частота проявления собственной индивидуальности.





А игровой момент – это как раз все правила тренинга с призами, санкциями, конкурсами, сохраненными жизнями, лидерскими привилегиями и пр. Так что же из этого получается? Есть ли результаты?

Я веду дневник клуба выпускников, в нем есть раздел «Результаты работы клуба». Там я с указанием даты делаю заметки о том, что считаю результатами. Вот несколько пунктов. Я не

буду называть имена участников, потому что данные эффекты программы – личное дело каждого.

НЕКОТОРЫЕ ЗАМЕТКИ

После моей помощи в решении компьютерных проблем один воспитанник увлекся прохождением программы «Соло на клавиатуре», которая позволяет научиться набирать текст слепым десятипальцевым методом. Я ее прошел лет десять назад, и то, как я набираю, не глядя на клавиатуру, ребят изрядно веселило и впечатляло.

Возникновение проблем на тренинге с одним воспитанником вызвало необходимость встретиться с ним лично. Эта встреча стала началом нашего сотрудничества, которое длится до сих пор. От меня потребовалось умение вступать в диалог на равных, а он в свою очередь стал активным генератором идей по организации тренингов, которые решили многие проблемы дисциплины, в том числе проблемы, которые возникали конкретно с ним.

Самостоятельные задания начали приносить плоды, которых я действительно хотел. Один воспитанник, взяв в качестве задания в счет пропущенного тренинга отрывок аудиокниги, через несколько недель попросил всю книгу, проглотил ее за пару дней и был очень доволен. Самостоятельные задания призваны

показать, что образование может быть самостоятельным и интересным, что есть произведения – притчи, стихи, книги, песни, анекдоты – которые помогают разобраться в этом мире, стать более эффективным и компетентным.

С каждым тренингом желающих взять самостоятельные задания становится больше. Если вначале я их выдавал только за пропуск тренинга, то сейчас есть небольшая очередь. Кроме того,

есть запрос на новые задания определенного формата – аудиокниги, притчи. Ответ на мои слова о том, что сегодня я забыл самостоятельные задания «Так что, неделя пройдет зря?», возможно, означает, что заработка баллов, а может (чем черт не шутит!) и расширение своего кругозора, становится привлекательным занятием.

Есть сдвиги в работе тренинговой группы. За счет новых правил и мотивационных технологий удается минуту-другую потратить на спокойное обсуждение той или иной темы, игры, целей очередного тренинга. Депутатам Госдумы и участникам передач по типу «К барьеру» такой уровень взаимного уважения даже не снился. Но им, наверное, и не надо.

Есть несколько ребят, которые резко повысили свою школьную успеваемость. Вполне возможно это не совпадение, а реальный результат

программы «Хочу учиться». Потому что при переходе в следующий класс исправить 3-4 тройки просто так, без каких-то серьезных усилий, невозможно.

Конечно, есть половина участников программы, у которых успеваемость снизилась. Этот факт возвращает с небес на землю, чтобы еще раз прикинуть, насколько программа эффективна и какие причины могут сводить на нет ее мотивационную роль.

Примечательно, что большинство тех, чьи результаты школьной успеваемости стали хуже, стартовали хорошистами. Кроме того, большинство из этих ребят отличались активностью на тренингах и брали самостоятельные задания. Двое из них стали лидерами в баллах и первыми получают призы.

Из этого можно сделать вывод, что общая готовность трудиться и потребность в саморазвитии





не всегда коррелирует со школьными оценками.

Хорошо, что эти ребята, а также их воспитатели и другие участники программы, в конце полугодия получают возможность видеть не только динамику их школьной успеваемости, но и другие показатели их включенности в процесс личностного роста. Потому что именно ошибочная или неполная обратная связь дает самый разрушительный импульс человеческому развитию.

При всех этих точечных результатах, которые, безусловно, важны, потому что только по ним и можно объективно оценивать эффективность происходящего, лично я веду подсчет совсем других феноменов, субъективных. Я считаю встречи в буберовском

смысле. Те моменты, когда я чувствовал, что происходит что-то важное. Когда я был открыт, мне было больно или я восхищался, когда узнавал что-то новое, признавался в собственном бессилии, горячо убеждал человека напротив, смеялся до коликов в животе, замолкал в грусти и смятении.

Я считаю моменты, когда происходило событие. Когда со мной спорили, когда спешили чем-то поделиться, когда смотрели озлобленно и обиженно, но не закрывались и не уходили, когда мне рассказывали о своих победах, когда принимали мою благодарность, недоверчиво, с каким-то скрипом внутри. Может это скрипели ржавые петли дверей, ведущих к сердцу подростка.

Больше всего я огорчен, что в общении с некоторыми ребятами вместо этих скрипов я слышал глухой звук толстенных дверей, закрытых на многочисленные замки манипуляций и уверток.

Больше всего я рад, что происходили моменты близости, потому что, возможно, это единственное место в нашем пространстве – времени, где происходят изменения. В том числе те изменения, которые обозначены в целях программы «Хочу учиться».

На самом деле все только начинается. Идет первый год программы. У меня сложились теплые отношения с руководством детского дома, с некоторыми воспитателями, с психологом учреждения. Кто-то из участников программы мне доверяет, кто-то по-прежнему меня сторонится. Жду лета, чтобы погонять с ребятами мяч, устроить вечер песен под гитару, организовать поисковую игру «Дозор».

Одно понятно – лед тронулся, господа присяжные заседатели. И я надеюсь, что он растает.

Стипендия как стимул отлично учиться

Сегодня у фонда две программы, ориентированные на оказание содействия в получении высшего и среднего специального образования детям, воспитывающимся в детских домах и интернатах. Первая из них – «Хочу учиться». Она помогает детям осознать ту простую истину, что для того чтобы жить, нужно трудиться, а за труд получать стипендию, мотивирующую на дальнейшие успехи.

В 2012 году размер стипендий для участников программы заметно вырос. Теперь школьники могут рассчитывать на вознаграждение в размере от 400 до 1200 рублей в месяц, а студенты – от 1000 до 10 000 рублей в месяц.

Я бы хотела донести до детей мысль о том, что хорошее образование – это современный тренд наряду с модными тенденциями и техническими новинками. Учиться – это модно, и это выгодная мода, позволяющая инвестировать в свое будущее, и не только быть «крутым» в настоящем.

Вторая наша программа – «Обучение с увлечением». Эта программа тоже направлена на мотивацию к обучению и включает в себя адаптационные тренинги, профориентационные экскурсии, познавательные путешествия. В наших силах помочь детям снова поверить в свои силы, а еще – заглянуть в свое будущее и за-



Мария Захваткина,
менеджер КБФ «Натрен»

думаться, что они лично могут сделать для того, чтобы оно свершилось. Они должны понять, что есть смысл вкладывать свои силы в учебу. И это, прежде всего, работа над собой.

Хочется отметить, что эта программа также активно привлекает волонтерский ресурс в лице сотрудников компании «Натрен» в ее 30 филиалах. Они организуют встречи с детьми и проводят презентации своих профессий, экскурсии на аптечные склады, аптеки, рассказывают в каких учебных заведениях можно получить фармацевтическое образование, что для этого нужно сделать, а также о том, что их ожидает на рабочем месте. Участие сотрудников в таких мероприятиях это часть нового проекта фонда – «Школы корпоративного волонтерства».

Еще одна новинка – поездки юных участников проекта «Хочу учиться» по красивейшим историко-краеведческим местам России, что не только расширяет границы их мира, но и «вживую» знакомит с историей родной страны. В прошлом году дети из Сибири посетили Санкт-Петербург. Юные жители разных регионов в канун Нового года побывали в резиденциях Деда Мороза в Великом Устюге и Томской писанице. А в марте 2013 года будущие горнолыжники и сноубордисты съездили в Шерегеш.

Кристина, участница проекта «Хочу учиться», г. Барнаул:

– Когда я впервые услышала о проекте, не поверила, что мне за мою хорошую учебу кто-то будет платить деньги. Ведь учеба – это мое личное

дело, знания нужны мне самой. Как же я была удивлена, когда меня пригласили на вручение стипендии. Первое чувство было: моя судьба не безразлична людям, которые меня совершенно не знают. Значит, подумала я, и мне к своей жизни надо подходить более

ответственно. Теперь я студентка первого курса Алтайского промышленно-экономического колледжа, по специальности «Банковское дело». Очень надеюсь, что смогу и дальше оставаться участником проекта «Хочу учиться».

aloe line



ДЕТСКАЯ КОСМЕТИКА С РОЖДЕНИЯ



ПРИРОДНАЯ СИЛА АЛОЭ!



В основе целебный экстракт АСТИValoe® (Aloecorp, Inc., США), выращенный на Мексиканских плантациях

- Комплексный уход и активная защита чувствительной детской кожи
- Не содержит парабенов, пропиленгликолей и минеральных масел

www.alkoy.ru Горячая линия: 8-800-333-999-1



Благотворительность: от «А» до «Я»

Наталья Каминарская – исполнительный секретарь Форума доноров, эксперт Общественной палаты РФ. Мы встретились на мастер-классе «Азбука благотворительности», который состоялся при поддержке Сибирского центра поддержки общественных инициатив в Новосибирске в рамках Форума «Гражданский диалог».



Наталья Каминарская, эксперт Общественной палаты РФ:

- Чтобы люди доверяли благотворительным организациям, надо больше откровенно рассказывать о своей работе, своих проектах. Но, к сожалению, бывает так... Фонд организует в регионе проект, приглашает на торжественное мероприятие представителей власти, а затем в местных СМИ появляются репортажи о том, как власть успешно решает те или иные социальные задачи, но благотворительный фонд даже не упоминается. Увы, так бывает часто. И с этим надо что-то делать. Например, создавать свои информационные ресурсы.

Наталья Каминарская представила коллегам по благотворительной деятельности из сибирских регионов новый проект Форума доноров – книгу «Азбука благотворительности». Хотя ее скорее хочется назвать книжкой, а не книгой, не столько из-за небольшого объема, сколько из-за красочного (рассчитанного на юного читателя) оформления и столько же понятного, доступного и ярко поданного текста.

С помощью персонажа с говорящим именем Волонтерик ребята, имеющие пока весьма смутное представление о том, что же такое благотворительность (особенно во времена, когда многие личный успех ставили выше общественного блага – авт.), через рассказы о конкретных жизненных ситуациях, историях, акциях, проектах, получают исчерпывающие ответы на все эти вопросы.

Над книжкой работали несколько авторов и художник. Они в максимально доступной форме с учетом детской возрастной психологии рассказывали о разных аспектах благотворительной деятельности. О том, какие бывают благотворительные организации и чем они занимаются. Чем спонсор отличается от благотворителя. Почему у государства никогда не «дойдут руки» до всех проблем, и требуется активное участие самих граждан.

Причем этим гражданам может быть как три года, так и семьдесят три, и каждому найдется дело по силам и по душе...

И, что интересно, благотворительностью занимаются люди очень разного социального положения, а не только весьма обеспеченные.

В отличие от большинства развитых стран, где культура благотворительности прививается детям почти с младенческого возраста, для чего существует множество методических наработок и большое количество информационных ресурсов (книжки, мультфильмы, комиксы, сайты и т. д.), для России это дело новое. Есть опыт отдельных школ, детских центров, благотворительных организаций, отдельных педагогов, но применить его в масштабах страны возможно только при поддержке Министерства образования.

– Очень интересен опыт такого интернет-ресурса, как «Родительский гид». Там родители советуются друг с другом и со специалистами о том, с каких добрых дел лучше начинать, какие акции можно провести. А те, кто уже провел, рассказывают, как это было и что им это дало, – говорит Наталья Каминарская.

«Азбука благотворительности» – шаг к тому, чтобы перенести этот ценный опыт на российскую землю. Книжка рассчитана, прежде всего, на детей и педагогов, но она, безусловно, будет интересна и «детям постарше» и родителям. Пока шел поиск партнеров, которые бы захотели финансировать печать этого издания, на радио «Мир» вышел целый цикл передач по темам, затронутым в книге, вызвавший большой общественный резонанс. Идею «Азбуки благотворительности» поддержали фонд Потанина и фонд «Дорога вместе», которые помогли ее издать. Авторы обещают, что вскоре книжка в электронном виде появится на сайте Форума доноров и любой желающий сможет ее скачать.

В интервью нашему журналу о дальнейшем сотрудничестве КБФ «Катрен» и Форума доноров Наталья Каминарская сказала:

– Мне кажется важно, чтобы организации, которые занимаются благотворительностью в нашей стране, объединялись. Есть самые разные организации, те, кто ищет помощь, те, кто имеет собственные ресурсы.

Форум доноров – это профессиональная организация для тех, кто обладает собственными ресурсами, нарабатывает какие-то компетенции и готов делиться этим опытом, своими знаниями с коллегами для того, чтобы вместе развивать благотворительность.

К сожалению, ни одна организация, каким бы огромным ресурсом она ни обладала, не может в одиночку решить те масштабные социальные проблемы, которые находятся в поле ее деятельности. Форум доноров – та площадка, где можно найти соратников, единомышленников и попытаться решать проблемы вместе.

Я рада, что к нам присоединяются новые организации и не только московские, а региональные, такие как корпоративный благотворительный фонд «Катрен». Мне кажется, что чуть-чуть более настоящее и более живое это то, что идет из регионов. Я всегда с интересом езжу в командировки, чтобы посмотреть: что здесь есть, какой опыт? Он из правды жизни вырастает. И есть Москва с ее опытом. Этот обмен, это сотворчество, если хотите, взаимовыгодно и взаимопользительно.

Я рада, что фонд «Катрен» к нам присоединился. Во-первых, тема, которой вы занимаетесь – помощь детям, она, с одной стороны, одна из самых популярных, а с другой – одна из самых сложных. Потому что никто еще не придумал рецепт, который бы долгое время давал хороший эффект.



– Мы для себя поставили задачу не только помогать тем ребятам, которые сегодня находятся в государственных учреждениях, но и менять общественное мнение, отношение к этим детям, чтобы детских домов становилось меньше, а дети росли в семье.

– Абсолютно поддерживаю! Воздействовать надо на первопричину, решать проблему в целом, а не бесконечно «затыкать дыры». И чем больше таких фондов с собственными ресурсами, с пониманием задач и с опытом работы присоединяется к нам, тем успешнее мы движемся в правильном направлении.

– Наталья Георгиевна, какой законотворческой работой занимается

Форум доноров?

– Вы правы, Форум доноров не только является площадкой для профессионального общения, но и занимается развитием благотворительности, популяризации идей добровольчества в обществе, создания условий для развития благотворительности. И одним из условий для этого является создание законодательства, способствующего развитию этой деятельности.

Наивно ждать, что государство придет, даст денег и проблемы будут решаться.

Роль государства в развитии благотворительности – стимулировать ее развитие, выступить пропагандистом и организатором этой деятельности, в том числе через законодательство.

Форум доноров был одной из организаций, которые принимали участие в создании «Концепции развития благотворительности», мы выступали экспертами при обсуждении закона о целевых капиталах некоммерческих организаций.

Сейчас главное в нашей повестке дня – это льготы для корпоративных благотворителей, для организаций в области занятия благотворительностью.

Множество поправок, аргументов и идей предоставили, и очень приятно, что Министерство экономики проявляет большую заинтересованность в том, чтобы найти правильные пути и нас в этом поддержать.

Вы можете подсказать нам аргументы, дать те примеры, которые, в конечном счете, государство убедят: почему надо поддержать благотворителей. Не думаю,

что, получив льготы, корпорации начнут меньше заниматься благотворительностью (как опасаются некоторые наши оппоненты), нет.

Льгота, во-первых, морально покажет, что эта деятельность поддерживается на государственном уровне.

А во-вторых, это поможет привлечь другой пласт компаний – среднего и малого бизнеса. И, возможно, мы получим новых соратников в деле благотворительности.

Мы будем рады, если ваш фонд будет использовать все доступные ему каналы коммуникации, не только ваш замечательный журнал, в котором вы рассказываете и о своей работе, и о коллегах, но и задействуете своих партнеров для организации еще одной площадки для разговора о благотворительности. Потому что одной площадки ЦЦПОИ не хватит, одной площадки Форума доноров не хватит.

То есть каждый из нас должен играть еще пропагандистскую роль. Таким образом вы показываете, что в вашей компании это есть, это ваша серьезная, долгосрочная и имеющая хороший эффект деятельность, что вы чувствуете ответственность за то, что вы делаете.



Волонтеры по призванию

Представители КБФ «Катрен» в российских регионах о своей работе

Чувствовать ребенка

Мне и раньше было близко волонтерство, но с появлением в семье ребенка, все стало особенно очевидно. Ты видишь, в чем нуждается малыш, что его радует, что огорчает, а без чего просто не может жить. И ты начинаешь понимать, как многим обделены дети, живущие в детских домах и домах ребенка. Естественно, хочется делать что-то, чтобы дать им поддержку и вполне реальную помощь. Работая в другом отделе компании «Катрен», я и раньше принимала участие в волонтерских акциях, а теперь, когда перешла в число сотрудников

благотворительного фонда, у меня не только возможности расширились, но и появилось больше времени, чтобы заниматься именно этим. Я курирую направление «Партнерская благотворительность» – привлекаю дружественные нам коммерческие структуры к участию в наших проектах. Это, во-первых, общение с партнерами, а во-вторых, организация социальной рекламы. То есть я не просто привлекаю средства (как в обычной рекламной деятельности), а пополняю наш фонд. Значит, больше средств смогут быть направлены на поддержку воспитанников детских домов. Осознавать это очень приятно.

Башмакова Елена, Новосибирск



Создаем традиции

Искренне убеждена: дети – самое драгоценное, что есть в нашей жизни. И потому основной целью благотворительности должно быть оказание помощи маленьким детишкам, которые остро в ней нуждаются. «Дети – будущее нашей страны» –

на мой взгляд, это не просто слова. Потому что они тоже когда-нибудь станут взрослыми, и именно они передадут традиции следующему поколению. А какими будут эти традиции, сегодня зависит от нас.

Гульшат Хилажева, Уфа

Все, что идет от сердца

Признаюсь, в начале пути меня одолевала сомнения. Очень мешали существующие в обществе стереотипы: благотворительность – значит, надо будет ПРОСИТЬ. Уговаривать сотрудников отчислять деньги в фонд... Приставать к клиентам с просьбами... Это заранее мне представлялось величайшей мукой.

Но все оказалось гораздо проще: сотрудники у нас настолько сознательны и социально ориентированы, что сами приносят заявления с просьбой об отчислении средств из их зарплаты в благотворительный фонд. Клиенты сами очень хотят



помогать людям. А по нашей каждодневной работе видят, насколько важна их помощь. Они с радостью вливаются в наши новые проекты и порой сами выступают инициаторами. Свою задачу я вижу в том, чтобы сделать их участие в проекте максимально комфортным, будь то документооборот или взаимодействие с благополучателем.

А еще у нас много ярких событий. Например, экскурсия ребят на фармацевтический склад или мультфестиваль для ребят из девяти детских домов. Словом, деятельность

благотворительного фонда в Москве растет и ширится. Делайте добрые дела, это ведь так приятно!

Наталья Каленикова, Москва



Ставь цели и иди к ним

Хочется прожить эту жизнь так, чтобы о тебе вспоминали и через 1000 лет.

Помогать можно по-разному – отдать нищему на улице мелочь, потому что он просит (не понимая для

чего, и что он будет с этим делать), а можно помочь конкретному ребенку. В этом плане КБФ «Катрен» грамотно строит цепочку взаимопомощи нуждающимся.

Своей работой и своим примером представители фонда дарят веру, доброту и любовь детям, вселяют в них надежду. КБФ «Катрен» в определенной степени и перед детьми ставит цели: будешь хорошо учиться – получишь стипендию! И дальше сделаешь хороший старт в жизни. Именно поступки характеризуют человека как личность, по делам мы судим о честности человека, его благородстве, именно по делам человеку даются уважение, доверие, вера. Важно, чтобы дети это понимали. Чтобы учились ставить цели и упорно идти к ним, не боясь трудностей.

Константин Ермолаев, Самара

Доброго плавания!



Ребенок – как маленький кораблик, который пытается попасть в большой и бурный океан жизни и там найти ту самую, свою родную гавань.

Проекты благотворительного фонда направлены на то, чтобы дать направление этому кораблику, выходящему в свободное плавание, «наполнить его паруса». Мне вспоминаются слова римского философа Луция Аннея Сенеки: «Кто не знает, в какую гавань ему плыть, для того не бывает попутного ветра!»

Мы хотим, чтобы для детей ветер был всегда попутным, и юбилей фонда – тому доказательство!

Татьяна Зырянова, Красноярск

АККУ-ЧЕК® Перформа Нано

Roche

*Дети могут играть и веселиться,
в то время как Акку-Чек заботится
об остальном.*



Акку-Чек является товарным знаком Рош.
BGM-PWD-87/Version 1
Реклама.

Глюкометры Акку-Чек.



Информационный центр:
8-800-200-88-99

Адрес в Интернете:
www.accu-chek.ru

АККУ-ЧЕК®

Что если он уже почти взрослый?

Эта статья представляет собой фрагмент книги детских психологов Марии Капилиной и Татьяны Панюшевой «Приемный ребенок: жизненный путь, помощь и поддержка», которая скоро выйдет в свет. Предыдущие части были опубликованы в номерах нашего журнала «Дети дома» №6 за 2012 год и №1 и №2 за 2013 гг. Также вы можете найти их на нашем сайте.



Рассмотрим особенности установления контакта с детьми разного возраста.

От старших дошкольников до подростков

Еще раз стоит упомянуть, что чем ребенок старше и чем сильнее он травмирован, тем больше ему понадобится времени на знакомство и формирование доверия.

Первая встреча с ребенком обычно происходит на территории детского дома. В самом начале знакомства родителям нужно представиться, сказать, как они хотели бы, чтобы ребенок их называл. Объяснить, что пришли познакомиться, хотели бы помогать ему, стать его друзьями, объяснить, почему именно он им понравился.

Родители могут немного рассказать о себе, показать фотографии своего дома, домашних животных, если они есть.

Воспитатель или другой взрослый, который участвует в процессе знакомства ребенка и семьи, может предложить ребенку рассказать про детский дом, про то, чем дети занимаются, показать комнату, где ребенок живет.

Такой посредник помогает сгладить напряжение

и неловкость, которые могут возникнуть при первой встрече.

Если ребенок активный, уверенный в себе, и родители тоже ничем не смущаются, то может очень быстро сложиться контакт. Они вместе могут пойти погулять, покататься на качелях, ребенок может показать свою комнату, другие помещения. Задача первой встречи – наладить контакт и найти темы для общения. В этом



хорошо помогает собранная заранее информация о ребенке и истории его жизни.

Первая встреча не должна быть очень длинной. В конце ее важно, чтобы потенциальные родители сказали, когда приедут в следующий раз. Если новая встреча состоится не скоро, то нужно придумать промежуточные способы поддержания контакта, например, телефонные звонки, и предупредить ребенка об этом.

Смысл не в длительности и содержании телефонного разговора, а в самом факте звонка, который означает сохранение контакта, то, что отношения не прерываются. Созваниваться лучше по городскому телефону, не нужно дарить ребенку мобильный телефон, чтобы это не было дополнительным меркантильным мотивом для общения. Правильная ситуация – когда ребенок общается со взрослыми ради них самих, а не ради вещей, которые они могут подарить.



Во время второй встречи родители с ребенком могут сходить куда-то погулять. Если позволяют условия с разрешения администрации можно выйти за территорию – где-то провести целый день, сходить в театр, в зоопарк и пр. Можно просто провести время на природе, взяв с собой еду.

Угощение для ребенка можно приносить с учетом того, что у него есть друзья, с которыми он может захотеть поделиться. Поэтому имеет смысл покупать что-то недорогое, в расчете на других детей из его группы. Это жест в отношении других детей, внимание к ним.

Совместные игры (самокат, ролики, классики и пр.), купание (бассейн или аквапарк), аттракционы в парке отдыха – все это возможные варианты совместной деятельности с ребенком. При этом надо помнить, что прогулка и какая-то деятельность просто повод для общения, но не самоцель. Естественно, не надо

давать никаких денег ребенку, это совершенно ни к чему. Не дарить дорогих вещей: куртки, джинсы и пр. Не надо начинать одевать ребенка так, чтобы он сильно отличался от всех в учреждении.

В ходе последующих встреч можно пригласить ребенка в гости в дом семьи, сначала без ночевки. Когда ребенок и семья будут чувствовать себя более уверенно, ребенок может остаться в гостях на выходные с ночевкой по предварительному согласованию с администрацией детского учреждения.

Это существенный вопрос, потому что ночь – это время беззащитности, и для ребенка это вопрос готовности доверять людям, у которых он гостит.





Если все складывается удачно, то следующий раз ребенок может пожить в семье на каникулах, после чего уже можно решать вопрос об окончательном переезде. Это так называемый «гостевой период», который помогает ребенку младшего школьного и подросткового возраста привыкнуть к общению с будущей семьей. Кроме того, с течением времени обе стороны перестают демонстрировать «идеальное поведение». И ребенок, и родители понемногу начинают вести себя в свойственной им манере, лучше знакомятся с реальными особенностями друг друга. Когда в жизни ребенка появляется перспектива переезда в семью, многие дети начинают

хуже себя вести в детском доме, они как бы стараются подчеркнуть, что теперь у них есть «свои собственные» взрослые и именно их они и будут слушаться, а остальные «им не указ».

Перерывы в общении позволяют отдохнуть и найти решение для возникающих вопросов. Поэтому к моменту переезда семья имеет более реалистичные представления о ребенке и лучше понимает, как с ним общаться.

Конечно, это создает сложности для воспитателей, и они могут выражать свое неудовольствие потенциальной семье. В этом случае нужно спокойно

объяснить воспитателям, что у ребенка действительно сейчас сложный период. Пояснить, что семья не настраивает ребенка на такое поведение и готова сотрудничать с персоналом детского дома для того, чтобы сохранять поведение ребенка «в рамках».

В разговоре с ребенком необходимо объяснить, что, действительно, когда наконец находишь семью, хочется побыстрее оставить то, что было раньше. Однако проститься с теми, кто о тебе заботился, важно по-хорошему:

«Старайся вести себя хорошо, потому что ты уйдешь и оставишь о себе память. Пускай то время, которое тебе осталось провести в детском доме, пройдет мирно, а не в ссорах и конфликтах. Давай мы будем чаще тебе звонить, а ты будешь рассказывать, как прошел день, что ты сделал хорошего, как избежал ссор. Мы будем за тебя радоваться, потому что нам это будет приятно».

Важно поддержать ребенка в том, чтобы он старался вести себя хорошо. Не ругать, не шантажировать, что его не заберут или не навестят в случае плохого поведения, а дать понять, что своим поведением он не может ускорить процесс переезда.

P.S. В следующем номере журнала в заключительной части статьи вы прочтете о том, как принимается окончательное решение. О том, как действовать, если ваше решение положительно: «Берем ребенка!» И о том, как быть, если семья передумала.

ROCS®

REMINERALIZING ORAL CARE SYSTEMS

Вкус к приключениям!
Комикс-игра к каждой упаковке

Умные зубные пасты!



Два равноэффективных подхода к профилактике кариеса у детей*

Зубные пасты без фтора для детей 3-7 лет

Содержат комплекс Mineralin® kids, механизм защиты которого предусматривает интенсивную минерализацию тканей зубов, и как следствие — повышение устойчивости к кариесу.* Высокая концентрация ксилита (12%) в составе пасты обеспечивает защиту от кариесогенных бактерий. Зубные пасты R.O.C.S. kids «Фруктовый розовый» и «Бирбери».

Зубные пасты с активными фторидами для детей 4-7 лет

Содержат комплекс Amifluor® с активным компонентом — аминофторидом, который препятствует выходу кальция и фосфора из эмали зубов. Защиту от кариесогенных бактерий обеспечивают высокие концентрации ксилита (10%).

Зубные пасты R.O.C.S. kids «Лимон», «Апельсин», «Ваниль», «Малина и клубника», «Сафл голд».



*Снижение риска кариеса на 30-50% подтверждено длительным (2 года) исследованием. Благодаря низкообразинной формуле не травмирует ткани зубов (ИДА=45). Не содержит лаурилсульфата натрия.

www.rocs.ru

Товар сертифицирован. Все права защищены.

Гомеопатическая мазь
Траумель С при травмах
и заболеваниях суставов



Реклама

Регистрационное удостоверение П №011686/02

Здоровье из
Баден-Бадена

Современная гомеопатия от компании «Хеель»

 **ARNEBIA**
www.arnebia.ru

-Heel
www.heel.com

ИМЕЮТСЯ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ.
ПЕРЕД ПРИМЕНЕНИЕМ ОЗНАКОМЬТЕСЬ С ИНСТРУКЦИЕЙ.