**Клуб выпускников**

**«Сочиняй мечты»**

Таганрог 2012 г.

## Постинтернатное сопровождение детей-сирот

Анализ проблем детей-сирот в период постинтернатной адаптации показал, что наиболее характерными для них являются затруднения профессионального самоопределения, дальнейшего профессионального образования и трудоустройства; самостоятельной организации быта и досуга, непрактичность, трудности в ориентации в системе служб социальной поддержки; правовая некомпетентность, возврат в непригодные и кризисные условия проживания кровной семьи после выпуска из детского дома. Неустойчивость ценностных ориентаций, слабый внутренний локус контроля часто приводят к девиантному и делинквентному поведению, нарушениям в коммуникативной сфере. Выпускник часто не имеет проекта самостоятельной жизни, психологически не готов к ней, теряется в незнакомой ситуации и не всегда решает возникшие проблемы законными способами.

В системе работы по защите прав детей-сирот одним из наиболее значимых является такое направление деятельности, как постинтернатное сопровождение выпускников детских домов. В современном законодательстве постинтернатное сопровождение рассматриваемой категории молодежи разъясняется следующим образом:

— в широком смысле как комплекс мероприятий, реализуемых на основе межведомственного взаимодействия участников сопровождения и направленных на успешную социальную адаптацию выпускника учреждения для детей-сирот, их самореализацию, снижение числа правонарушений и преступлений, совершаемых как самими лицами указанной категории, так и по отношению к ним;

— в узком смысле как деятельность постинтернатных воспитателей по оказанию содействия лицам из числа детей-сирот в получении образования, трудоустройстве, защите и обеспечению реализации

прав на жилое помещение, приобретении навыков адаптации в обществе, организации досуга, а также по обеспечению физического, психического, нравственного и духовного развития, осуществляемая на основе договора о постинтернатном сопровождении.

В настоящее время в РФ существует несколько моделей, обеспечивающих постинтернатное сопровождение выпускников. Это и организация «полунезависимого проживания» на базе социальной гостиницы, и поддержка выпускников с привлечением наставников, и модель постинтернатного сопровождения с использованием института замещающей семьи, и модель, которая рассматривается в данном документе - поддержка выпускников в условиях клубной деятельности. В настоящий момент клубы выпускников делятся на те, что функционируют со стационарным кризисным проживанием для членов клуба и на те, что не имеют стационара и работают только как дневные центры.

**Клуб выпускников «Сочиняй мечты»** в сегодняшнем его виде имеет ряд своих особенностей. Во-первых, клуб пока не имеет собственного помещения, и поэтому большинство мероприятий планируется проводить на территории детского дома, а во-вторых, клуб принимает в свои ряды детей, начиная с 14-15 лет, таким образом, заблаговременно подготавливая почву для плодотворного сотрудничества в период постинтернатной адаптации.

Основной принцип работы клуба заключается в том, что любой член клуба имеет возможность принять участие в его работе по мере готовности к тому или иному виду деятельности, которые предлагает клуб. При этом мероприятия, организуемые клубом, почти всегда включают в себя продуманный игровой момент и систему поощрений, которая способствует повышению заинтересованности.

**Основная цель деятельности клуба** – создание благоприятных условий для полноценного социального становления, успешной адаптации выпускников в новых коллективах.

**Задачи клуба** сводятся к основным адаптационным направлениям:

* Создание среды для эффективной социальной адаптации;
* Развитие профессиональных интересов и потребности в труде;
* Формирование качеств, необходимых для самостоятельной жизни и освоения профессии;
* Формирование нравственности и культуры поведения;
* Подготовка к семейной жизни;
* Создание потребности в здоровом образе жизни и др.

## Помещение клуба (юмор)

### Летний вариант



### На выезде из города



## Правила клуба

1. Клуб всегда доступен для его членов.
2. Каждый член клуба по своему усмотрению принимает участие в той деятельности клуба, которая ему интересна.
3. Клуб это место проведения организованного досуга, свободного общения, получения необходимой помощи и поддержки.
4. Основная цель клуба состоит в формировании у членов клуба стойкого желания учиться, трудиться, активно противостоять трудностям этого мира и целенаправленно созидать собственную личность.
5. В клубе запрещены нецензурные выражения, курение в помещении клуба, посещение клуба в состоянии опьянения, физическое и психологическое насилие.
6. Финансирование деятельности клуба происходит за счет средств членов или друзей клуба.

## Деятельность клуба

1. Творческий и развивающий досуг для членов клуба:
   1. Велопрогулки.
   2. Пикники на природе.
   3. Походы.
   4. Спортивные игры.
   5. Мастер-классы.
   6. Тренинги.
   7. Путешествия в города с богатой историей.
   8. Знакомства с интересными людьми.
   9. Чаепитие и общение на любые темы.
   10. Кинопросмотры.
   11. Экскурсии на производство.
   12. Командные развивающие игры.
   13. Музыкальные проекты.
   14. Посещение концертов.
   15. Социальные исследования.
   16. Коллективные творческие акты.
2. Индивидуальная поддержка членов клуба:
   1. Психологическое консультирование.
   2. Профориентация.
   3. Психодиагностика.
   4. Содействие в восстановлении связей с кровными родственниками.
   5. Оказание различной помощи молодым мама и семьям членов клуба.
3. Решение проблем членов клуба:
   1. Защита прав и законных интересов.
   2. Помощь в поиске работы или временной подработки.
   3. Поиск специалистов, которые необходимы для решения проблемы.
   4. Решение жилищных вопросов.
   5. Поиск и предоставление временного жилья.
4. Добровольная общественная деятельность членами клуба:
   1. Поддержка детей, проживающих в домах ребенка и детских домах.
   2. Помощь одиноким и пожилым людям.
   3. Агитация молодежи к проявлению активной гражданской позиции.
   4. Экологические акции.
   5. Акции «Добра и света».
5. Развитие клуба:
   1. Помощь в оформлении информационных листовок для выпускников.
   2. Помощь в работе сайта клуба.
   3. Помощь в поиске работы членам клуба.

## Ближайшие мероприятия клуба

* Индивидуальная психологическая работа, профориентация и психодиагностика (аудитория: Дарья Суркова, Леша Менделеев, Влад Люлин, Коля Саломатов, Максим Свежов, Рома Карпенко, …).
* Мастер-классы по настольному теннису с использованием видеоматериала (аудитория: Оля Карташова, Женя Зайцев, Ира Волкова, …).

**Под вопросом:**

* Экскурсии на рабочие места: Детский развивающий центр «Вундер-Киндер» с показательным сеансом индивидуальной работа с клиентом (аудитория: Максим Свежов, …); ООО НПКФ «Медиком МТД» с мастер-классом по созданию первой программы (аудитория: Сережа Ашифин, Антон Абраменок, …).
* Сеанс одновременной игры в шахматы (аудитория: все желающие).
* Психологическая игра длиною в день.
* Музыкальный проект. Создание песни с нуля: написание текста, создание аранжировки, запись вокала, сведение композиции (с привлечением профессионалов и с использованием домашней и профессиональной студии звукозаписи) (аудитория: Ира Волкова, Леша Менделеев, Лада Гриднева…).
* Общение вне детского дома: кафе (с авторскими вечерами поэтов или музыкантов), музыкальный квартирник, бильярд, картинг, каток, кинотеатр, городские соревнования по настольному теннису, и др.
* Литературный клуб (по книге Даниэля Пеннака «Как роман»). Читаем вслух Джерома Сэлинджера «Над пропастью во ржи», Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц», Ди Снайдера «Курс выживания для подростков» (аудитория: все желающие).
* Киноклуб «Весь мир - кино» (просмотр фильмов и специально подобранных видеороликов с последующим психологическим обсуждением).

…

## Литература

1. Рожков М.И., Байбородова Л.В., Сапожникова Т.Н. Взаимодействие субъектов постинтернатного сопровождения детей-сирот: методическое пособие. — Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2010. — 108 с.
2. Лугина Е.Н. Жизнеустройство и сопровождение в постинтернате московских выпускников. Методическое пособие. Пенза, 2012 - 116 c.

## Контакты

Группа в соц. сети: <http://vk.com/club_soch_mech>

Руководитель: Скоморохов Дмитрий

тел.: 8 (951) 511 45 18

e-mail: [d\_skom@mail.ru](mailto:d_skom@mail.ru)